

**Dokumentacja Szkoły Podstawowej  
w Targowisku**

**Zintegrowana Polityka Bezpieczeństwa**

***UTRZYMANIE TYTUŁU***

***Lider Bezpieczeństwa***

## **Zawartość dokumentacji:**

**I. Zintegrowany Plan Działań w ramach Polityki Bezpieczeństwa na rok szkolny 2018/2019**

**II. Diagnoza 2018/2019**

**III. Sprawozdanie z działań w ramach ZPB w roku 2017/2018**

**A/ Diagnoza problemów oraz wnioski do realizacji w roku szkolnym 2017/2018**

**B/ Sprawozdanie**

**I. DZIAŁALNOŚĆ PROFILAKTYCZNA**

**II. EDUKACJA I BUDOWANIE POSTAW**

**III. PROMOCJA ZDROWIA**

**IV. INFRASTRUKTURA**

**V. OBSZAR TECHNICZNY**

**VI. PROMOCJA DZIAŁAŃ W RAMACH  
ZINTEGROWANEJ POLITYKI BEZPIECZEŃSTWA**

## **VII. WSPÓŁPRACA Z PARTNERAMI**

### **II. Diagnoza problemów oraz wnioski do realizacji w roku szkolnym 2018/2019**

W maju 2018r. wśród rodziców wszystkich uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum przeprowadzono badania ankietowe dotyczące potrzeb i kierunku działań szkoły w zakresie wychowania i profilaktyki.

Badania pozwoliły wskazać główne kierunki działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły z perspektywy rodziców:

- 1. Wzmacnianie wśród uczniów poczucia własnej wartości i godności osobistej oraz kształtowanie pozytywnego wizerunku swojej osoby.*
- 2. Rozwijanie wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, budzenie prawidłowych relacji i szacunku do niego.*
- 3. Kształtowanie umiejętności budowania relacji z drugim człowiekiem.*

Ponadto określono zadania do realizacji w grupie uczniów klas 1-3:

- zdrowy styl życia i nawyki żywieniowe;*
- problem agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy;*
- budowanie systemu wartości dziecka;*

oraz w klasach 4-6 i gimnazjum

- agresja, przemoc, cyberprzemoc;*
- podejmowanie działań profilaktycznych związanych z sięganiem po środki uzależniające (alkohol, narkotyki, papierosy, nowe narkotyki);*
- wartości w życiu i ich hierarchia.*

Podczas badań zwrócono uwagę na czynniki ryzyka oraz czynniki chroniące, które mają wpływ na zachowanie uczniów. Analiza ankiet pozwoliła ustalić czynniki chroniące dzieci przed zachowaniem ryzykownym:

- wsparcie ze strony nauczycieli;*
- dobre relacje klasowe oraz bliska więź z rodzicami;*
- zaangażowanie rodziców w naukę, posiadanie planów i celów życiowych oraz mechanizmy samokontroli.*

Do czynników ryzyka, które stanowią zagrożenie dla prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży zaliczono:

- wpływ środowiska pozarodzinnego, szczególnie przebywanie w towarzystwie osób o niewłaściwych wzorcach.

***Wnioski z ankiety:***

- Wzmacnianie wśród uczniów poczucia własnej wartości i godności osobistej oraz kształtowanie pozytywnego wizerunku swojej osoby.
- Rozwijanie wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, budzenie prawidłowych relacji i szacunku do niego.
- Kształtowanie umiejętności budowania relacji z drugim człowiekiem.

***Wnioski z wizji lokalnej :***

- Wycięcie drzew sąsiadujących z boiskiem sportowym, zagrażających bezpieczeństwu uczniów.
- Wyrównanie terenu znajdującego się za przedszkolnym placem zabaw i zagospodarowanie go ( plan powstania placu zabaw dla uczniów klas młodszych).
- Wyrównanie terenu przed szkołą po zbiorniku na nieczystości.
- Naprawa drzwi w toalecie dla chłopców.
- Wymiana baterii oraz uszczelek w toaletach.
- Uzupełnienie płytek przed szatnią uczniów od strony podwórka – niekompletne stanowią zagrożenie.

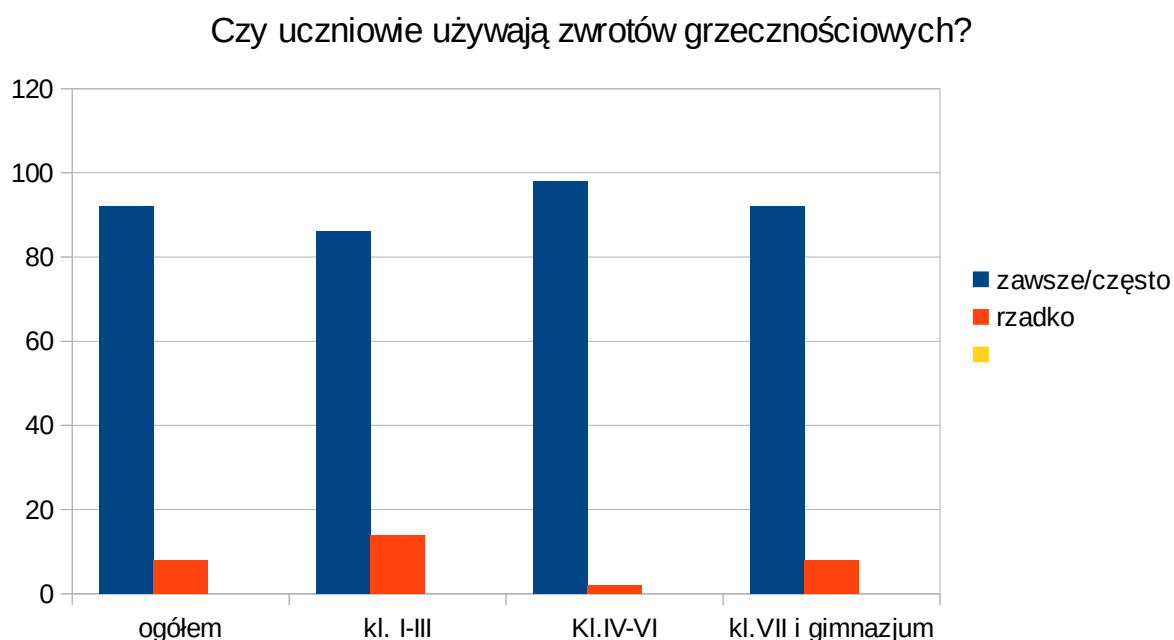
### **III. Sprawozdanie z działań w ramach ZPB w roku 2017/2018**

#### ***A/ Diagnoza problemów oraz wnioski do realizacji w roku szkolnym 2017/2018***

**Poziom kultury prezentowanej przez uczniów, autorefleksja w temacie stosowania wulgaryzmów i radzenia sobie w sytuacji stresu.**

**1. We wrześniu 2017 roku przeprowadzono wśród uczniów klas I-VII i gimnazjum ankietę badającą:**

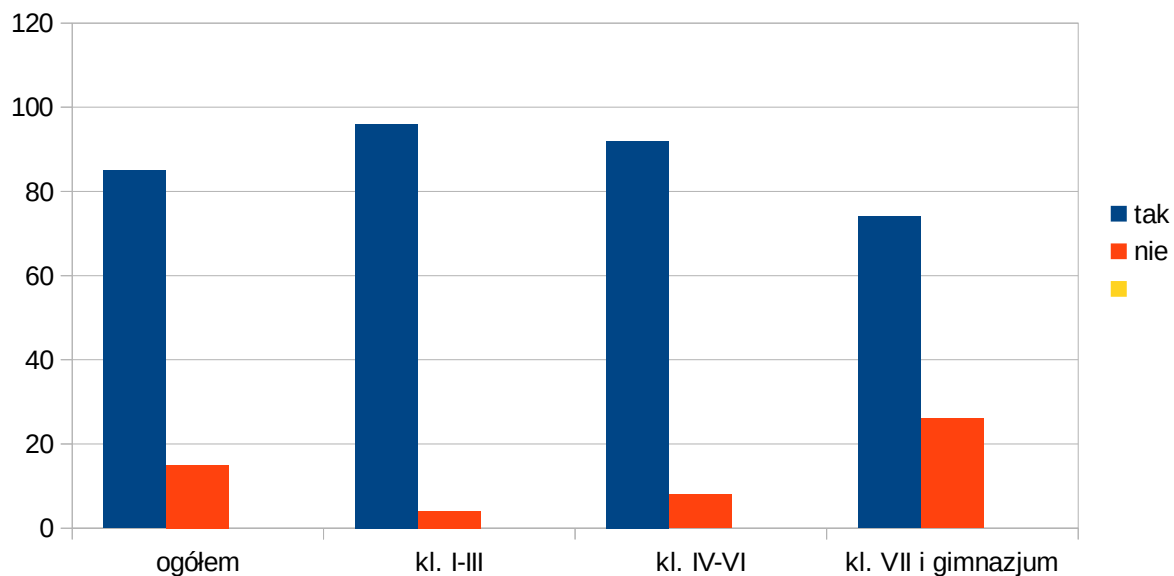
- świadomość uczniów w zakresie kultury osobistej,
- wrażliwość uczniów i ich reagowanie w sytuacji bycia świadkiem przemocy fizycznej,
- reakcję ucznia w zetknięciu z wulgarnym słowem kolegi oraz
- reagowanie w sytuacji bycia świadkiem przemocy fizycznej.



Wyniki badań pokazały, że uczniowie zawsze lub często używają zwrotów grzecznościowych.

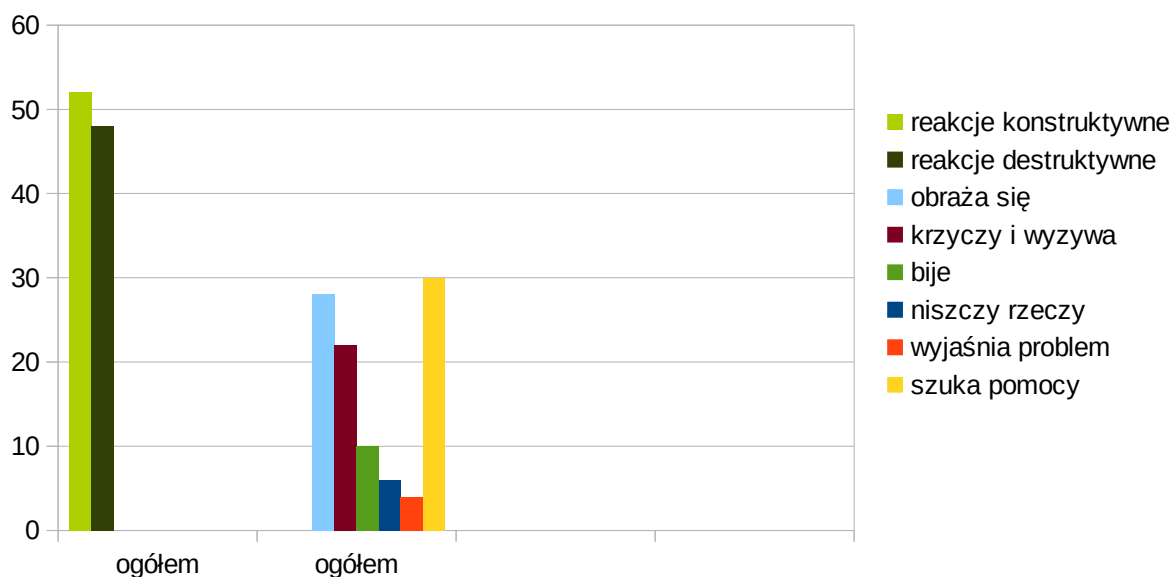
42 % badanych zwraca uwagę koledze, gdy usłyszy wulgarne słowa, 35% przeszkadza przekleństwo, ale nie reaguje, natomiast 35% uczniom nie przeszkadza przekleństwo.

### Czy uczniowie reagują na przemoc fizyczną?



Diagnoza wrażliwości uczniów i ich reagowanie w sytuacji bycia świadkiem przemocy fizycznej wykazała, że połowa badanych informuje nauczyciela o zdarzeniu, 47% interweniuje poprzez zwrócenie uwagi by tego nie robić, natomiast 10 % uczniów nie przeszkadza fakt przemocy wobec innych.

### Co robi uczeń, gdy ktoś Go zdenerwuje?



Umiejętność radzenia sobie w sytuacji stresowej deklaruje połowa badanych, pozostała grupa radzi sobie w sposób mało konstruktywny ( wyzywanie, obrażanie się, bicie, kopanie).

### Komu uczeń mówi o przemocy?



Uczniowie reagują właściwie w sytuacji, gdy są świadkami przemocy na terenie szkoły - 80% informuje dorosłych o zdarzeniu. Są jednak uczniowie, którzy pozostają sami z problemem nie mówiąc o nich nikomu.

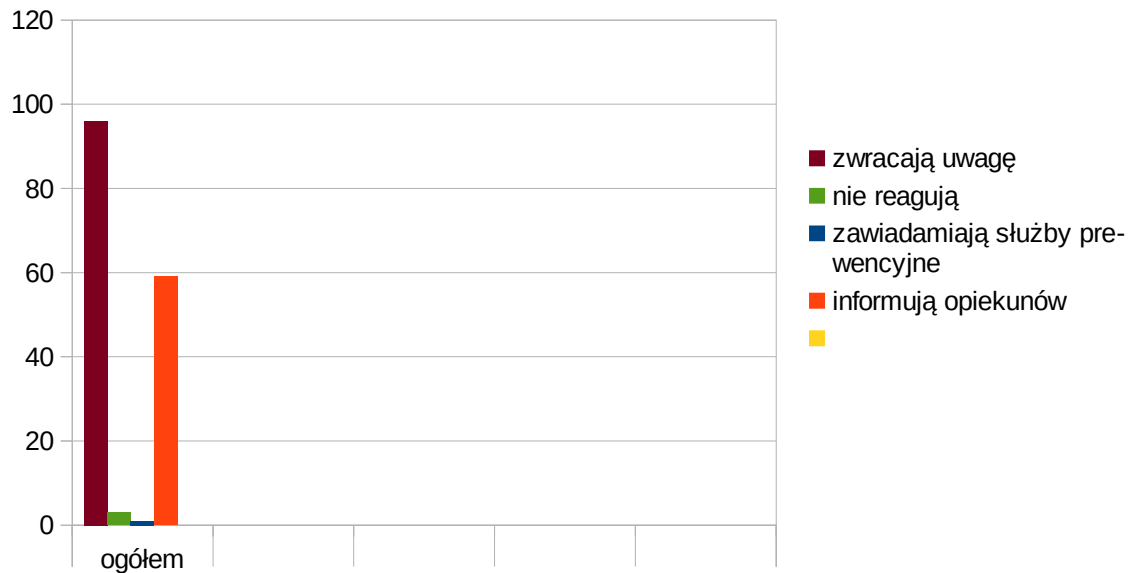
### ***2. We wrześniu 2017 roku przeprowadzono ankietę wśród nauczycieli i rodziców na temat agresywnych zachowań dzieci i młodzieży.***

Badania wykazały, że zarówno rodzice jak i nauczyciele zwracają uwagę na wulgaryzmy i przemoc wśród dzieci.

Zdaniem rodziców używanie wulgaryzmów i stosowanie przemocy wynika z chęci zaimponowania rówieśnikom, naśladowania zachowań dorosłych, pochodzi z gier komputerowych, telewizji oraz nieznajomości innych sposobów rozwiązywania konfliktów.

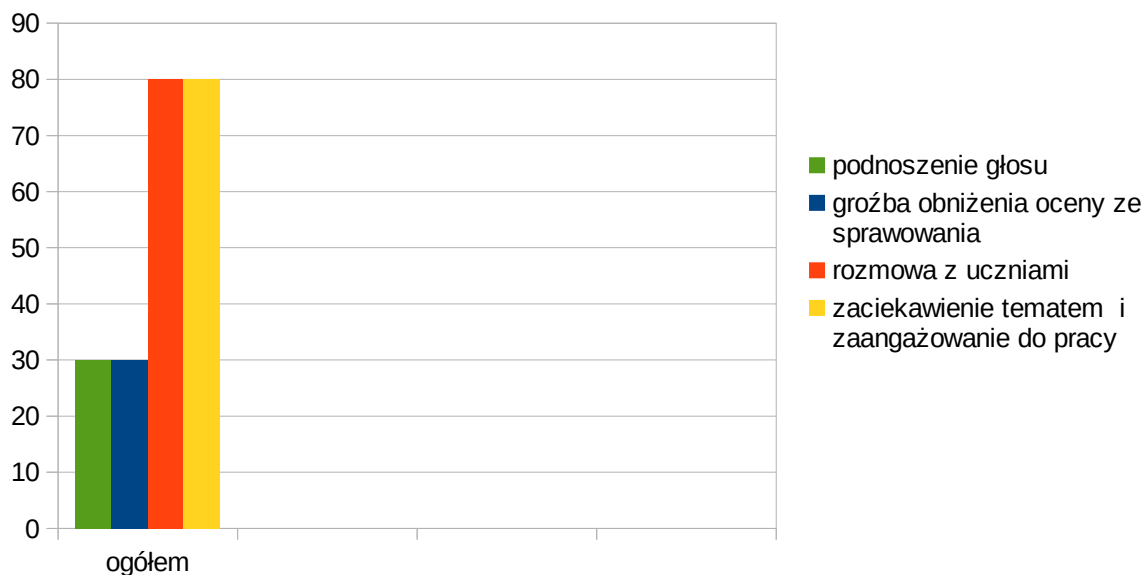
Aby wyeliminować negatywne zachowania wśród dzieci i młodzieży proponują, aby rodzice więcej czasu spędzali ze swoimi dziećmi, więcej z nimi rozmawiali, byli przykładem dla swoich pociech oraz ograniczyli dostęp dzieci do mediów.

### Reakcje Rodziców wobec przemocy fizycznej dzieci



Rodzice reagują w sytuacji, gdy dzieci stosują przemoc fizyczną, w 60% informują o zdarzeniu opiekunów. Znikoma część rodziców nie reaguje na zachowania przemocowe dzieci.

### Sposoby reagowania Nauczycieli na złe zachowanie uczniów w czasie lekcji



Nauczyciele starają się reagować na złe zachowanie uczniów na lekcji (rozmawiają, próbują zaciekawić tematem lekcji, zaangażować do pracy), chociaż zdarzają się zbyt emocjonalne rozwiązania, jak podniesienie głosu i obniżenie oceny ze sprawowania.

Aby wyeliminować negatywne zachowania wśród dzieci młodzieży nauczyciele wskazują:

- ścisłą współpracę z rodzicami;
- dorosły dobrym przykładem dla dziecka;
- organizowanie lekcji z wychowawcą na temat kultury języka oraz wyposażanie uczniów w konstruktywne sposoby reagowania w sytuacjach trudnych.

### **Wnioski:**

1. Opracować uproszczone procedury reagowania w sytuacji agresji słownej.
2. Kontrolować, w jaki sposób nauczyciele wyciągają konsekwencje w przypadku zachowań agresywnych uczniów.
3. Zaproponować uczniom zajęcia warsztatowe z zakresu uzewnętrzniania uczuć i kontroli złości.
4. Współpracować: rodzice wraz z nauczycielami w propagowaniu kultury słowa.
5. Przeprowadzić szkolny konkurs ośmieszający wulgarne zachowania: słownictwo, gesty.

## ***B/ Sprawozdanie za rok szkolny 2017/2018***

### **I. DZIAŁALNOŚĆ PROFILAKTYCZNA**

1. Zredagowanie i przyjęcie do realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego zgodnego z Ustawą prawa Oświatowego z dnia 1 września 2017r.

2. Pomoc rodzinom, w których występuje przemoc.

Udział pedagoga szkolnego w pracach Gminnego Zespołu ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie. Szczególna piecza nad rodzinami uczniów uczęszczających do naszej szkoły.

3. Pomoc rodzinom w trudnej sytuacji, działania interwencyjne, dożywianie, współpraca z kuratorami, asystentami rodzin.

Współpraca z instytucjami wspierającymi rodzinę. Wspólne planowanie pracy i oddziaływań.

4. Współpraca z KP Niepołomice:

- spotkania dotyczące bezpieczeństwa

Spotkanie uczniów z przedstawicielami Komendy Policji w Niepołomicach. Spotkanie miało charakter edukacyjno-profilaktyczny. Poruszone zostały tematy związane z bezpiecznym poruszaniem się po drodze pieszo i rowerem, noszeniem kamizelek i elementów odblaskowych oraz sposobami zachowania się w sytuacji odłączenia od grupy podczas wycieczki. Uczniowie po raz kolejny usłyszeli, jak bezpiecznie korzystać z mediów elektronicznych, szczególnie z portali społecznościowych. Policjanci nadmienili, że rodzice biorą pełną odpowiedzialność za to, w jaki sposób dziecko korzysta z Internetu.

5. Współpraca z Powiatową Komendą Policji w Wieliczce:

- spotkanie z młodzieżą nt. odpowiedzialności karnej nieletnich oraz zagrożeń młodych ludzi.

6. Współpraca z Gminną Komisją ds. Przeciwdziałania Problemom Alkoholowym:

- udział uczniów w zajęciach socjoterapeutycznych, a rodziców w zajęciach psychoedukacyjnych ;

- uczestnictwo uczniów w obozie socjoterapeutycznym w czasie wakacji;

- udostępnienie młodzieży naszej szkoły udziału w programie profilaktycznym „Archipelag Skarbów” ( program jest wpisany do „Systemu standardów i rekomendacji programów profilaktycznych” sygnowanego przez najważniejsze agendy Ministerstwa Zdrowia i Ministerstwa Edukacji Narodowej). Program uczy zdrowego i mądrego stylu życia. Zachęca młodzież do unikania alkoholu, narkotyków, przemocy, pornografii, zachęca do czerpania wzorców i korzystania z autorytetów.

7. Realizacja przedsięwzięć drama, teatr profilaktyczny.

## 8. Profilaktyka uzależnień: media elektroniczne, środki uzależniające.

Gościem w szkole w Targowisku był pan Wojciech Chechelski, nadkomisarz Wydziału Prewencji Komendy Wojewódzkiej Policji w Krakowie. Spotkanie dotyczyło cyberprzemocy, w ramach realizacji projektu wojewódzkiego- zagrożenia w sieci, profilaktyka, reagowanie.

Podczas spotkania poruszono następujące problemy:

- współczesne cyberzagrożenia, - szanse i zagrożenia dla szkoły,
- agresja elektroniczna

W szkoleniu skierowanym najpierw do nauczycieli, a potem do rodziców, pan Wojciech Chechelski zwrócił uwagę na zjawiska, które często dotyczą młodych ludzi korzystających z Internetu. Należy do nich nie tylko dobrze nam znana cyberprzemoc, ale także media społecznościowe czy ruchy o charakterze przestępczym, wykorzystujące Sieć dla swoich celów. Zwracał uwagę, że młodzi ludzie, którzy wyszukują wiadomości na różne tematy, mogą być narażeni na niebezpieczeństwo poprzez dostęp do informacji szkodliwych, nawet jeśli ich intencje są dobre, dlatego **ważna jest kontrola rodzicielska**. Przez nią należy rozumieć aktywne sprawdzanie, na jakie strony wchodzi dziecko. Wskazane jest, aby dzieci do 2 roku życia nie miały dostępu do smartfonów, tabletów, komputerów, a starsze powinny oglądać telewizję czy korzystać z Internetu do pół godziny dziennie, wyłącznie wspólnie z rodzicem. Młodzież powinna być kontrolowana, z jakich stron korzysta i z jakimi treściami się styka. Pan Chechelski uczulił na konieczność zabezpieczenia komputera przed niepożądanymi treściami.

*Aby zapewnić bezpieczeństwo dziecka w Sieci należy:*

- 1. Ustalić z dzieckiem zasady korzystania z Internetu*
- 2. Udostępniać dziecku jedynie pozytywne i bezpieczne treści*
- 3. Rozmawiać z dzieckiem o jego doświadczeniach w Sieci*
- 4. Skonfigurować ustawienia bezpieczeństwa w urządzeniu*
- 5. Zainstalować program kontroli rodzicielskiej.*

Zachęcał także do interweniowania, jeżeli dorośli są świadkiem niebezpiecznych sytuacji w Internecie: zawsze można się zwrócić anonimowo na Policję, a ta ma obowiązek podjąć interwencję. Przypominał, że taki sam obowiązek ciąży na szkołach: dyrektorzy mają obowiązek reagowania na przemoc, także tę w świecie wirtualnym.

## 9. Diagnoza zachowań agresywnych uczniów:

- przeprowadzenie ankiety
- analiza i podsumowanie wyników , wnioski do pracy, przedstawienie Zespołowi Wychowawców.

## 10. Współpraca z Gminną Biblioteką Publiczną:

- udział uczniów w konkursach organizowanych przez bibliotekę, spotkaniach autorskich oraz spektaklach teatralnych.

## 11. Współpraca z rodzicami:

- współudział w tworzeniu Programu Wychowawczo- Profilaktycznego;
- opieka i pomoc w organizacji uroczystości szkolnych, wycieczek, dyskotek;
- inicjatywy Rady Rodziców:

Drugi Piknik Rodzinny odbył się w czerwcu, na boisku sportowym przy Wiejskim Domu Kultury w Targowisku. Rodzice i nauczyciele, którzy przygotowali przedstawienie "Sąsiedzkie porachunki". Następnie rozpoczęły się rodzinne zmagania: biegi w czterech kategoriach wiekowych, a zawody badmintonowe. Największą popularnością cieszyły się bieg z jajkiem, siatkówka plażowa, bieg w workach. W każdej zdobywcy trzech pierwszych miejsc otrzymali nagrody przygotowane przez Radę Rodziców. Zabawie towarzyszyły dodatkowe atrakcje: na bocznym boisku rozlokowali się strażacy z OSP Targowisko, którzy wspólnie z uczniami klasy III gimnazjum zaprezentowali, jak fachowo udzielić pierwszej pomocy. Uwagę dzieci przykuł wóz policyjny, a policjanci z Komendy Policji w Niepołomicach.

## 12. Współpraca ze Stowarzyszeniem Rozwoju Wsi Targowisko:

- udział społeczności szkolnej w uroczystościach lokalnych:  
Dzień Papieski, Jasełka, wieczory poezji, spotkania z ciekawymi ludźmi, wycieczki edukacyjne.

Aktywnie uczestniczymy w życiu społecznym Gminy Kłaj: nasi uczniowie współorganizowali lokalne uroczystości takie jak Narodowe Święto Niepodległości, Jasełka, Święto Konstytucji 3 Maja. Działają też jako wolontariusze, np. Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, współpracując ze Stowarzyszeniem „Niepołomice Biegają”, zbierając plastikowe nakrętki i w wielu innych działaniach.

Uczniowie Szkoły Podstawowej w Targowisku upamiętnili 99 rocznicę odzyskania niepodległości. Podczas akademii młodzież przypomniała ostatnie 200 lat naszej historii, od utraty niepodległości w XVIII wieku po lata 80-te, kiedy narodziła się Solidarność i w realny sposób odzyskaliśmy wolność.

Uczniowie wzięli udział w wakacyjnym wyjeździe sponsorowanym przez Stowarzyszenie do wioski indiańskiej Arapaho w Zalesiu. Aktywnie spędzili czas poznając zwyczaje Indian, zdobywając sprawności oraz integrując się przy ognisku.

## II. EDUKACJA I BUDOWANIE POSTAW

1. Działania profilaktyczne realizowane przez specjalistę z Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Wieliczce:

### a) spotkanie z rodzicami

W ramach realizacji programu „Archipelag skarbów” odbyło się spotkanie rodziców uczniów klas VII, 2 i 3 Gimnazjum z realizatorami.

W trakcie spotkania zaprezentowano zakres celów programu „Archipelag Skarbów”. Omówione zostały wyniki badań nad młodzieżą. Komentarz prowadzącego zawierał wiele wskazówek co do sposobów włączania skutecznego przekazu profilaktycznego do codziennej pracy wychowawczej w rodzinie. Szczególny akcent położono na umiejętności dobrej komunikacji, które są niezbędne w wychowaniu nastolatka. W trakcie spotkania podane zostały wskazówki jak rozmawiać z dorastającymi dziećmi o ich osobistych sprawach, w tym zagadnieniach miłości i seksualności. Spotkanie z rodzicami miało formę wykładu urozmaiconego prezentacją multimedialną oraz dialogiem z uczestnikami. Uczestnicy otrzymali ulotki profilaktyczne dla rodziców pt. „Przewodnik po dżungli kontaktów z nastolatkiem”, które zawierają skrót wskazówek dotyczących wychowania omawianych w trakcie spotkania.

### b) warsztaty dla uczniów

Młodzież ze Szkoły Podstawowej z Targowiska i Szarowa wzięła udział w programie Archipelag Skarbów. W trakcie dwóch dni warsztatów, instruktorzy prowadzący spotkania przekazali młodzieży wiedzę na temat miłości, seksualności, budowania relacji opartych na zaufaniu i szacunku. Młodzi ludzie dowiedzieli się, jak radzić sobie z „tygrysami”, które mieszkają w „dżungli” jaką jest wnętrze człowieka. Dostali też konkretne wskazówki, jak radzić sobie ze złością i gniewem, pobudzeniem seksualnym i zakochaniem (które jest piękne, ale bywa ślepe). Prowadzący zachęcali młodzież do korzystania z tych wskazówek i trenowania własnej siły charakteru.

W ramach programu wyjaśniono młodzieży najważniejsze prawa rządzące miłością. Omówiono również problemy takie jak uzależnieni od seksu i pornografii oraz wskazano mechanizmy związane z uzależnieniem od alkoholu i narkotyków. Tematy poruszone

zostały z dużą delikatnością i powagą tak, by nie zranić tych, którzy mają takie doświadczenia, a zarazem przestrzec tych, którzy ich jeszcze nie posiadają.

## 2. Współpraca z psychologiem z Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Wieliczce:

- spotkanie z rodzicami

Spotkanie dotyczyło najczęstszych problemów młodych ludzi, które stają się przyczyną autoagresji, depresji oraz sięgania po używki. Pani Justyna Janusz, psycholog zwróciła uwagę na brak relacji nastolatków z rodzicami, wynikający z ograniczonego czasu poświęcanego dziecku, niedostrzegania lub bagatelizowania trudności młodego człowieka. Zachęcała do korzystania z pomocy specjalistów.

- cykl zajęć z uczniami klas VI-VII, 2 i 3 gimnazjum

Zajęcia dotyczyły agresji, złości i przemocy, uczuć ofiar przemocy oraz radzenia sobie z agresją. Uczniowie nabyli zarówno wiedzę teoretyczną jak i praktyczną.

- szkolenie nt. przemocy w rodzinie i jej symptomów

Szkolenie dotyczyło charakterystyki przemocy w rodzinie, rozpoznawania przemocy fizycznej i psychicznej, najczęstszych symptomów przemocy, zaniedbywania dziecka, wykorzystywania seksualnego oraz jak prowadzić rozmowę z pokrzywdzonymi.

## 3. Lekcje z wychowawcą, apele szkolne, wycieczki edukacyjne, projekty, akcje:

- realizacja projektów w ramach Fundacji Uniwersytet Dzieci

Udział uczniów klas 2 i 3b w projekcie *Technologie z klasą*, w ramach którego realizowano zajęcia dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu, wykorzystania nowych technologii oraz cykl poświęcony programowaniu.

- udział uczniów kl.3a w projekcie *Oczyścić atmosferę*, prowadzonym przez Ośrodek Działań Ekologicznych „Źródła”.

- przygotowanie lapbooka przez pierwszoklasistów w ramach projektu *Wiosna*

- klasa II gimnazjum reprezentowała naszą szkołę w Zlocie Młodzieży Szkół im. T. Kościuszki. Wydarzenie upamiętniało dwusetną rocznicę śmierci patrona naszej szkoły.

## 4. Realizacja programu profilaktycznego Cukierki w klasie pierwszej.

W ramach realizacji programu przeprowadzono cykl spotkań dotyczących umiejętności odmawiania, kontaktów z nieznanymi, troski o ludzi będących w potrzebie.

## 5. Prowadzenie szkoleń dla Rodziców, Rady Pedagogicznej:

- prezentacja dotycząca cyberzagrożeń przedstawiona przez pana Wojciecha Chechelskiego, nadkomisarza Wydziału Prewencji Komendy Wojewódzkiej Policji w Krakowie;

- szkolenie dla pracowników szkoły w ramach programu rządowego „Bezpieczna+” na wypadek wystąpienia zagrożenia o charakterze terrorystycznym, przeprowadzone przez przedstawicieli Stowarzyszenia KSON z Jeleniej Góry. Pracownicy mogli nabyć umiejętność rozpoznawania sytuacji zagrożenia oraz wiedzy o zasadach postępowania w sytuacjach zagrożenia;

- szkolenie Rady Pedagogicznej dotyczące zachowania w przypadku ewakuacji (alarm przeciwpożarowy) przeprowadzone przez dowódcę Jednostki Ratowniczo- Gaśniczej Komendy Państwowej Straży Pożarnej w Wieliczce .

#### 6.Udział szkoły w Małopolskim konkursie ”Odblaskowa Szkoła”

W ramach konkursu „*Odblaskowa Szkoła*” zrealizowaliśmy następujące działania:

- Wykonano gazetki ścienne w klasach i na korytarzach szkolnych informujące o bezpieczeństwie w drodze do szkoły.
- Pierwsza po wakacjach szkolna dyskoteka miała charakter odblaskowy. Była to impreza, podczas której każdy uczeń, musiał zaprezentować założony dowolny element odblaskowy.
- Klasy 1-3 Szkoły Podstawowej wzięły udział w *Marszu Odblaskowym* ulicami Targowiska. Dzieci ubrane w kamizelki odblaskowe rozdawały zrobione przez siebie znaczki odblaskowe przechodniom, rowerzystom oraz kierowcom samochodów. Głównym celem Marszu było przypomnienie społeczności lokalnej o obowiązku noszenia elementów odblaskowych. Dzieci natomiast odbyły praktyczną lekcję przekonywania do bezpiecznych zachowań na drodze.
- W ramach techniki uczniowie klasy czwartej zrealizowali cykl zajęć dotyczących jazdy na rowerze. 26 października, podczas wychowania fizycznego, uczniowie w sposób praktyczny sprawdzili swoje umiejętności dotyczące jazdy na rowerze.
- Zorganizowano *szkolne konkursy*:
  - Na wykonanie maskotki odblaskowej – „Bezpiecznego Strażnika Szkoły”
  - Konkurs: „Moje selfie z odblaskiem”
  - Szkolny Turniej Wiedzy o Ruchu Drogowym

Podczas apelu podsumowującego działania zrealizowane w ramach konkursu „Odblaskowa Szkoła” zostały rozdane dyplomy dla laureatów Szkolnego Turnieju wiedzy o ruchu drogowym. Zaapelowano, by noszenie elementów odblaskowych stało się naszym dobrym przyzwyczajeniem, które może kiedyś uratować nasze życie.

#### 7.Wskazywanie wzorców i postaw sprzyjających dbaniu o zdrowie:

- Realizacja programu Trzymaj Formę ( opisana w punkcie – edukacja zdrowotna)

-Realizacja działań we współpracy z Międzyszkolnym Ośrodkiem Sportowym w Wieliczce.

#### 8. Szkolny Wolontariat

a) akcje charytatywne:

- sprzedaż kartek świątecznych na rzecz fundacji Sursum Corda ,
- Góra Grosza na rzecz Towarzystwa Nasz Dom,
- zbiórka nakrętek na rehabilitację Wojtusia Sobierskiego
- 26 Finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. Zbieraliśmy pieniądze dla pozyskania środków „dla wyrównania szans w leczeniu noworodków”.
- pomoc wolontariuszy przy organizacji biegu w Puszczy Niepołomickiej „Niepołomice biegają”

9. Drużyna harcerska wielopoziomowa:

Organizowanie zbiórek dla dzieci, które kształtują system wartości zawarty w Prawie Harcerskim oraz w Prawie Zucha, zachęcają do działania i służby na rzecz innych, kształtują empatię oraz wolę pomocy. Organizacja wyjazdów, biwaków oraz udział w świętach patriotycznych organizowanych przez społeczność lokalną ( Poszyna, 11 listopada, 3 Maja), w przekazaniu Betlejemskiego Światła Pokoju itp.

10.Świetlica szkolna:

- udział w konkursie firmy Convert Paper na udekorowanie kartonowego domku.

11. Promowanie zdrowia i zdrowego odżywiania:

- akcje, konkursy, programy: Śniadanie daje moc, Tydzień dobrego chleba i zdrowego stylu życia, Akademia Bezpiecznego Puchatka, współpraca z Agencją Rynku Rolnego.

12. Organizacja zajęć pozalekcyjnych:

- SKS
- działalność ZHP
- imprezy sportowe
- wolontariat

We wrześniu 36 wolontariuszy z naszej szkoły wsparło realizację biegu sztafetowego „4Rest Run” zorganizowanego po raz trzeci przez stowarzyszenie Niepołomice Biegają. Wspieranie organizacji biegu „4Rest Run” powoli staje się dla nas tradycją, gdyż trzeci rok z rzędu wzięliśmy w nim udział jako wolontariusze.

- świetlica szkolna
- zajęcia w ramach projektu Zwiększamy szanse na lepszą przyszłość

13. Warsztaty i spotkania organizowane we współpracy ze Stowarzyszenie Rozwoju Wsi, Biblioteką Publiczną w Kłaju

- uczniowie klas 2 i 3b uczestniczyli w spotkaniu z panią Jolantą Reisch- Klose, dziennikarką i pisarką. Podczas prelekcji zapoznali się z procesem powstawania książek i ich historią oraz obejrzeli fotografie starych książek z różnych zakątków świata.

14. Realizacja projektu unijnego: *Zwiększamy szanse na lepszą przyszłość*  
– program rozwoju kompetencji uczniów i nauczycieli szkół podstawowych w celu podniesienia kompetencji kluczowych: informatycznych, matematycznych i przyrodniczych.

W projekcie bierze udział 27 grup ( wyrównawcze i rozwijające). Uczniowie korzystający z tych zajęć wyrównują braki w wiedzy i umiejętnościach oraz rozwijają swoje zainteresowania. Dodatkowo szkoła pozyskała pomoce do wyposażenia pracowni matematycznej, przyrodniczej i informatycznej( tablice interaktywne, laptopy, drukarki, projektory i wiele innych).

15. Rozwijanie kompetencji czytelniczych. Inicjatywy bibliotekarza szkolnego.

W ramach promowania wśród uczniów czytelnictwa, oprócz wielu ciekawych nowości książkowych, biblioteka zaproponowała uczniom liczne konkursy. Zostały przeprowadzone cztery konkursy czytelnicze dla uczniów klas I- III szkoły podstawowej.

Cały rok trwały konkursy na najbardziej rozczytaną klasę i najaktywniejszego czytelnika. Działania promujące czytelnictwo są dla nas bardzo cenne, ponieważ w wymierny sposób podnoszą te umiejętności uczniów, które owocują lepszymi wynikami egzaminów zewnętrznych.

16. Udział uczniów w konkursach, przeglądach, zawodach międzyszkolnych.

- Szkoła Podstawowa w Targowisku po raz piąty była gospodarzem Gminnego Etapu Konkursu Matematycznego „RACHMISTRZ”. Wzięło w nim udział 27 najlepszych matematyków z klas czwartych, piątych, szóstych i siódmych, ze szkół podstawowych z terenu Gminy Kłaj.

- Działalność Samorządu Uczniowskiego:

Imprezy integrujące społeczność szkolną: uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego, Ślubowanie klas I szkoły podstawowej, Święto Komisji Edukacji Narodowej, konkurs Kompozycje z dynią szkolny przegląd kolęd, jasełka bożonarodzeniowe, konkurs na najpiękniejszą kartkę bożonarodzeniową, mikołajki, wigilie klasowe, Dzień sekretarki, Konkurs Fabryka Pisanek, Dzień Kolorowej Skarpetki.

Odbyły się dyskoteki: odblaskowa , z okazji Andrzejek , choinkowa , wiosenna.

Akcje charytatywne.

Klasy na zmianę przygotowywały dekoracje okolicznościowe i gazetki.

Prowadzony był całoroczny konkurs *Superklasy*.

Zbiórka materiałów wtórnych: makulatura, plastikowe nakrętki , puszki.

- Konkursy:

W Szkole Podstawowej w Zagórzcu odbył się etap gminny XII Powiatowego Konkursu Wiedzy o Marszałku Józefie Piłsudskim. Obejmował on część literacką, historyczną i plastyczną.

Szkolny Konkurs Wiedzy Przyrodniczej "Owady" Wyłoniono zwycięzcę, który reprezentował szkołę w Wojewódzkim Konkursie "Na ratunek Ziemi"

Nasi uczniowie mieli okazję popisać się talentami plastycznymi i wzięli udział w konkursie Fabryka Pisanek, organizowanym przez C.H. Serenada z Krakowa. Polegał on na przygotowaniu projektu ozdobienia pisanki. W szkolnym etapie wzięły udział reprezentacje czterech klas: I, IIIa, IIIb, 2 gimnazjum.

XXV Międzynarodowym Konkursie Plastycznym "Mieszkam w Beskidach"

Dużo sukcesów osiągnęliśmy w XII Powiatowym Konkursie Wiedzy o Marszałku Józefie Piłsudskim.

Powiatowy Konkurs organizowanym przez SANEPID w Wieliczce w ramach realizacji programu profilaktycznego „Bieg po zdrowie”.

II Regionalny Konkurs X Muza w Niepołomicach.

Konkurs “Odpowiedz na list Jana Pawła II” przeprowadzony przez Instytut Dialogu Międzykulturowego im. Jana Pawła II w Krakowie.

Uczniowie klasy III gimnazjum wzięli udział w XIX Powiatowych Mistrzostwach Pierwszej Pomocy Polskiego Czerwonego Krzyża w Parku im. Adama Mickiewicza w Wieliczce.

Literacki konkurs "Moja wieś - historia, legendy, zabytki, zwyczaje" ogłoszony przez Gminną Bibliotekę Publiczną w Kłaju

Gminny Festiwal Artystyczny „Kocham muzykę” czyli konkurs wokalny-instrumentalny dla młodych talentów z terenu gminy Kłaj.

Gminny Konkurs Recytatorski organizowany przez naszą szkołę. Wzięło w nim udział trzydzieścioro uczniów szkół podstawowych, którzy startowali w trzech kategoriach wiekowych: klasy I-III, klasy IV – VII oraz gimnazjum.

Przeprowadzenie szkolnego konkursu literackiego ośmieszającego wulgaryzmy.

### III. PROMOCJA ZDROWIA

#### 1. Udział w projekcie „Trzymaj formę”

Program realizowany był na lekcjach wychowania fizycznego w ramach edukacji prozdrowotnej. W klasach gimnazjalnych poruszono następujące zagadnienia:

- sterydy- niewłaściwa metoda zwiększania masy mięśniowej;
- skutki zdrowotne stosowania tzw. Dopalaczy;
- napoje energetyczne- pomagają czy szkodzą.

Natomiast w szkole podstawowej skupiono się na:

- aktywności fizycznej jako sposobu na wiele dolegliwości;
- negatywnych skutkach siedzącego trybu życia;
- otyłości jako pladze XXI wieku oraz
- szkodach zdrowotnych i społecznych związanych z paleniem tytoniu, nadużywaniem alkoholu i używaniem innych substancji psychoaktywnych.

W celu promowania zdrowego stylu życia uczniowie mogli uczestniczyć:

- w dodatkowych zajęciach w takich dyscyplinach jak piłka nożna i siatkówka;
- imprezach sportowych mających na celu masowy udział uczniów w zawodach;
- na spotkaniach z rodzicami, podczas zajęć technicznych poruszano sprawy zdrowego odżywiania;
- przygotowywano gotowe posiłki tj. kanapki, ciasteczka podczas zajęć praktycznych;
- uczniowie młodszych klas uczestniczyli w zajęciach na basenie;
- chłopcy uczestniczą w treningach i rozgrywkach piłkarskich w klubie LKS „Targowianka.

#### 2. Zajęcia sportowe realizowane we współpracy z Międzyszkolnym Ośrodkiem Sportowym.

#### 3. Udział w ogólnopolskiej kampanii „Tydzień dobrego chleba i zdrowego stylu życia”.

*Od ziarenka do bochenka-* cykl spotkań na temat powstawania chleba. Wypiek i degustacja chleba wykonanego wg tradycyjnych przepisów z dodatkiem nasion i różnego rodzaju mąki.

#### 4.Udział w obchodach Światowego Dnia AIDS

W dniu 1 grudnia uczniowie klas najstarszych nosili Czerwone Kokardki - symbol solidarności z osobami zakażonymi HIV, chorymi na AIDS i ich bliskimi. Na godzinach wychowawczych oraz WOS dyskutowali o współczesnych chorobach cywilizacyjnych i problemie nietolerancji.

#### 5.Działania na rzecz zdrowia wynikające z bieżących potrzeb.

6.Kampania informacyjna wśród rodziców na temat profilaktyki wszawicy- rozdanie ulotek podczas szkolnej wywiadówki.

#### 7. Obchody Światowego Dnia Zdrowia

a)Profilaktyka palenia e-papierosów, stosowania środków uzależniających.

Działania przeprowadzone w naszej szkole w związku z zaplanowaną kampanią antynikotynową :

- W dniu 16 listopada przy wejściu do szkoły uczennice z klasy piątej rozdawały zielone liście, będące symbolem niepalenia papierosów w tym dniu.

- Wykonano tematyczną gazetkę dla rodziców na korytarzu szkolnym, na temat szkodliwego działania dymu papierosowego oraz skutków biernego palenia.

- Każda klasa wykonała plakat profilaktyczny na temat szkodliwości palenia papierosów. W dniu wywiadówki z plakatów utworzono galerię, z którą zapoznali się rodzice uczniów.

- Realizacja programu antynikotynowej edukacji zdrowotnej „Bieg po zdrowie”  
Swoim zasięgiem objął uczniów klasy czwartej w okresie od stycznia do kwietnia. Celem programu było zwiększenie wiedzy i umiejętności uczniów nt. zdrowia w kontekście palenia papierosów, jak również zapobiegania i opóźniania inicjacji tytoniowej wśród dzieci i młodzieży poprzez zachowania asertywne.

- Warsztaty dla uczniów klasy 3 „Nie pal przy mnie, proszę”

8.Badania bilansowe, inicjatywy podnoszące wiedzę i umiejętności z zakresu zdrowia, udzielania pierwszej pomocy.

9.Działania aktywizujące społeczność szkolną do aktywności fizycznej.

10.Udział w projektach, konkursach, programach edukacyjnych dotyczących zdrowia i zdrowego odżywiania, m.in.

*Śniadanie daje moc – wspólne przygotowanie zdrowych kanapek spożycie zdrowego posiłku*

*Soki i musy – witaminy w SMART formie,*

*Zdrowe - Nietrudne,*

*Program dla szkół : komponent owocowo-warzywny, komponent mleczny*

## IV. INFRASTRUKTURA

*Zrealizowano zamierzone działania:*

- 1.Odnowiona została elewacja frontowej ściany budynku szkoły.
- 2.Odmalowane zostały ściany na hali gimnastycznej oraz odnowiony przez cyklinowanie parkiet.
- 3.Odmalowano i przeprowadzono remont gabinetu dyrektora, pedagoga szkolnego, sekretariatu.
- 4.Wyposażono w nowe meble klasy przyrodniczej, matematycznej oraz informatycznej. Doposażono w pomoce dydaktyczne.
- 5.Adaptowano pomieszczenia pod łazienkę dla dzieci w przedszkolu.
- 6.Wykonano prace porządkowe na posesji szkoły poprzez wycięcie drzew.
7. Wybudowano szkolne boisko sportowe *Orlik*
8. Gmina systematycznie dokonuje poprawy stanu bezpieczeństwa na terenie miejscowości: oznakowania poziome, oświetlenia uliczne, pobocza i chodniki. W sierpniu 2018 oddano do użytku boisko sportowe wraz z siłownią – MOR.

*Przeniesiono do realizacji w roku szkolnym 2018/2019:*

- 1.Nawiezenie ziemi i wyrównanie terenu na posesji szkoły, cd prac wycinanie drzew zagrażających bezpieczeństwu.
2. Remont nawierzchni tarasu szkolnego.
3. Z powodów niezależnych od szkoły oddanie obiektu zostało przeniesione na rok 2018/2019

## V. OBSZAR TECHNICZNY

*Zrealizowane zostały następujące działania:*

- 1.Zamontowano brakujące kamery na korytarzach szkolnych. Kamery wykorzystywane są podczas rozstrzygania sytuacji konfliktowych uczniów, niebezpiecznych zdarzeń. Sporządzony został regulamin monitoringu.
2. Zrealizowano zalecenia Straży Pożarnej, tj. zakupiono syrenę do alarmu przeciwpożarowego oraz wyznaczono drugiego koordynatora do przebiegu ewakuacji.
3. Wyznaczono nauczycieli zamykających drzwi do szatni po skończonych zajęciach lekcyjnych.

4. Przeprowadzone zostały kontrole bezpieczeństwa obiektu : kontrola BHP, instalacji elektrycznej, instalacji gazowej.
5. Udoskonalono system wejścia głównego do budynku przez zastosowanie kluczy zbliżeniowych.
6. Monitorowanie do władz Gminy Kłaj o naprawienie zniszczonych progów zwalniających. W rezultacie zamontowano dwa murowane progi zwalniające.
7. Konserwator na bieżąco dokonuje remontów w szkole i prac na posesji szkoły.

## **VI. PROMOCJA DZIAŁAŃ W RAMACH ZINTEGROWANEJ POLITYKI BEZPIECZEŃSTWA**

- artykuły na stronie internetowej szkoły oraz w zakładce ZPB;
- artykuły w lokalnej gazecie Samodzielność;
- gazetki szkolne , klasowe, ulotki;
- spotkania informacyjne dla rodziców;
- apele, konkursy.

## **VII. WSPÓŁPRACA Z PARTNERAMI**

### **Policja**

#### **Wydział Prewencji Komendy Wojewódzkiej Policji w Krakowie:**

- Spotkanie z nauczycielami, rodzicami dotyczące cyberprzemocy, w ramach realizacji projektu wojewódzkiego- zagrożenia w sieci, profilaktyka, reagowanie
- Działanie związane ze zgłoszeniem aktu przemocy – wezwanie rodzica z dzieckiem

#### **Komenda Powiatowej Policji w Wieliczce:**

- Spotkanie z młodzieżą nt. odpowiedzialności karnej nieletnich oraz zagrożeń związanych z cyberprzemocą

#### **Komenda Policji w Niepołomicach:**

- Spotkanie edukacyjno-profilaktyczne z uczniami, związane z bezpiecznym poruszaniem się po drodze pieszo i rowerem, noszeniem elementów odbłaskowych,

sposobami zachowania się w sytuacji odłączenia się od grupy podczas wycieczek oraz bezpiecznego korzystania z mediów elektronicznych.

- Działania interwencyjne na terenie szkoły w związku z niebezpiecznym zachowaniem przemocowym ucznia.
- Wspomaganie działań podczas realizacji *Pikniku Rodzinnego* oraz *Odblaskowej Szkoły*.

### **Gmina Kłaj**

- Organizacja działań pomocowych we współpracy z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej oraz Zespołem Interdyscyplinarnym ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie (pomoc rodzinom w trudnej sytuacji, działania interwencyjne, dożywianie, współpraca z kuratorami, asystentami rodzin).
- Zorganizowanie i sfinansowanie przez Gminną Komisję ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych wakacyjnego obozu terapeutycznego dla dzieci oraz przedsięwzięć typu drama, teatr profilaktyczny.
- Uczestnictwo uczniów w konkursach, spotkaniach autorskich oraz spektaklach teatralnych organizowanych przez Gminną Bibliotekę Publiczną.
- Pozyskanie funduszy na realizację działań wyrównawczych i wspierających w ramach projektu unijnego: *Zwiększamy szanse na lepszą przyszłość*.
- Pozyskanie funduszy unijnych na budowę boiska sportowego.
- Naprawa progów zwalniających przy drodze szkolnej.

### **Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wieliczce**

- Organizacja spotkań z uczniami i rodzicami w ramach realizowanego programu profilaktycznego „Archipelag skarbów”
- Warsztaty profilaktyczne dla uczniów.
- Spotkania specjalistów z rodzicami, dotyczące najczęstszych problemów dzieci i młodzieży.
- Zajęcia z młodzieżą agresji, złości i przemocy.
- Szkolenie nt. przemocy w rodzinie i jej symptomów.

### **Sanepid**

- Realizacja programów inicjowanych przez Sanepid w Wieliczce: projekt „Trzymaj formę”, *Światowy Dzień Zdrowia*, *Nie pal przy mnie, proszę*, *Bieg po zdrowie*.

### **Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Wieliczce:**

- Diagnozowanie uczniów.
- Spotkania dla nauczycieli i pedagogów dotyczące różnych aspektów pracy z uczniem.
- Regularna współpraca z koordynatorem ze strony poradni.

### **Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Targowisko:**

- Współorganizacja imprez i uroczystości patriotycznych i lokalnych.
- Spotkania z ciekawymi ludźmi, wieczory poezji.
- Organizacja i finansowanie wycieczek edukacyjnych dla dzieci i młodzieży.

**Straż Pożarna:**

- Włączanie się w inicjatywy szkolne- *Piknik Rodzinny*.
- Organizacja i szkolenie dotyczące ewakuacji.

Sprawozdanie opracowali koordynatorzy ZPB

*Beata Biernat*

*Urszula Cyga*