



Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Targowisku

EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO DIAGNOZA POTRZEB

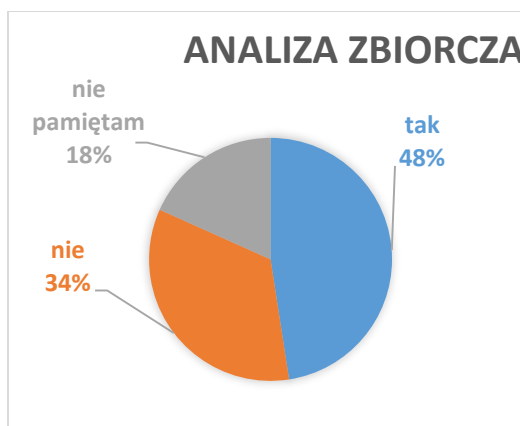
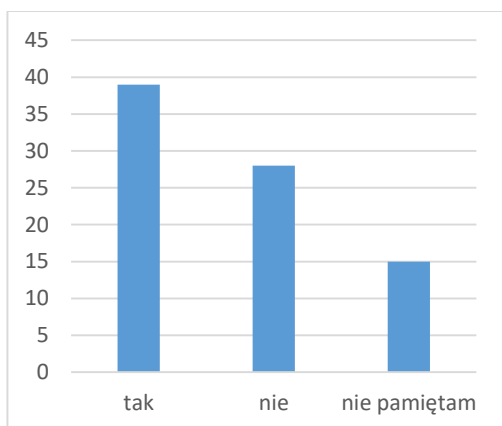
**WYNIKI ANKIETY PRZEPROWADZONEJ WŚRÓD UCZNIÓW
V 2019**

Część I. Uczeń ofiarą lub sprawcą przemocy

W maju 2019 r. przeprowadzona została ankieta w grupie uczniów od klasy piątej do trzeciej gimnazjum. Jej celem było poznanie opinii uczniów na temat bezpieczeństwa w środowisku szkolnym, domowym oraz w przestrzeni wirtualnej.

W pierwszej części ankiety zapytano uczniów o przemoc doświadczaną w szkole lub jej okolicy.

1. Czy byłeś ofiarą przemocy w szkole lub jej okolicy?



Analiza zebranego materiału pozwala wnioskować, że przemoc w szkole lub w jej okolicy doświadczył co drugi uczeń. 48% respondentów przyznaje, że padło ofiarą przemocy w szkole lub jej okolicy, 34% uczniów jej nie doświadczyło, a 18% nie pamięta takiej sytuacji.

Jak problem rysuje się w poszczególnych klasach, przedstawiają poniższe diagramy.

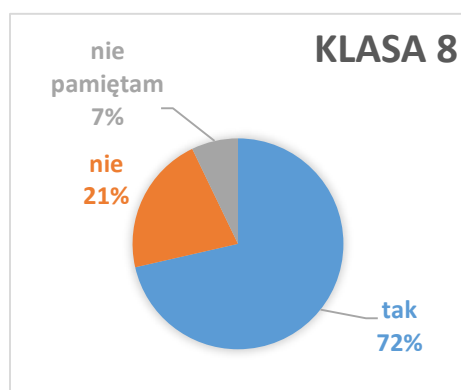
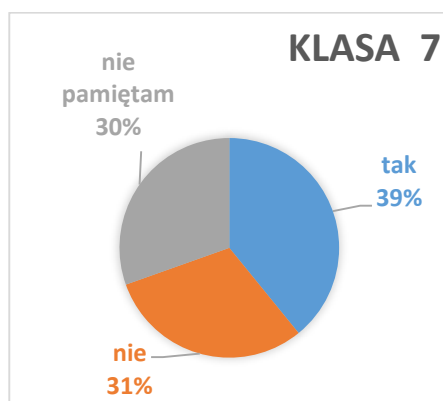
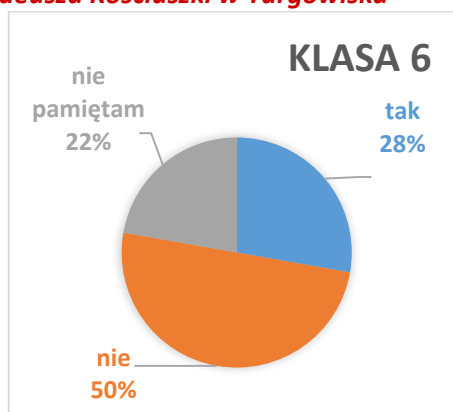
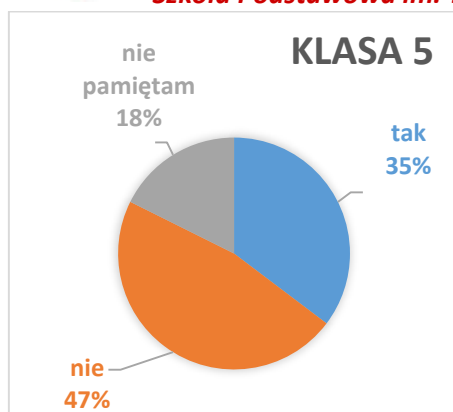
Dane uczniów z poszczególnych klas:

Tak = byłem ofiarą przemocy

Nie = nie byłem ofiarą przemocy



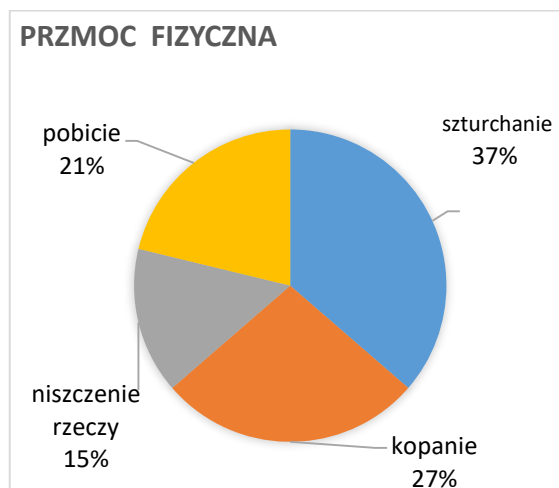
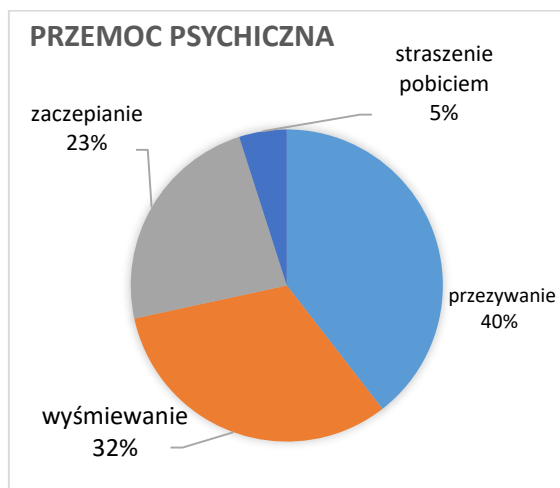
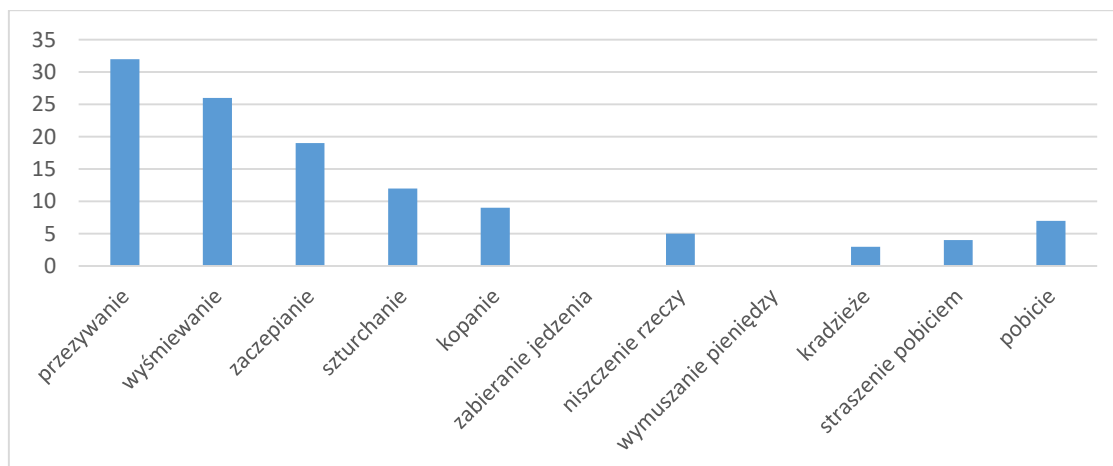
Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Targowisku



Analiza materiału pozwala na stwierdzenie, że uczniowie w każdej klasie doświadczają różnych form przemocy. Najwięcej obserwuje się w klasach 3 Gimnazjum i ósmej, najmniej w klasie szóstej.



2. Jeśli byłeś ofiarą przemocy, to jak była jej forma?

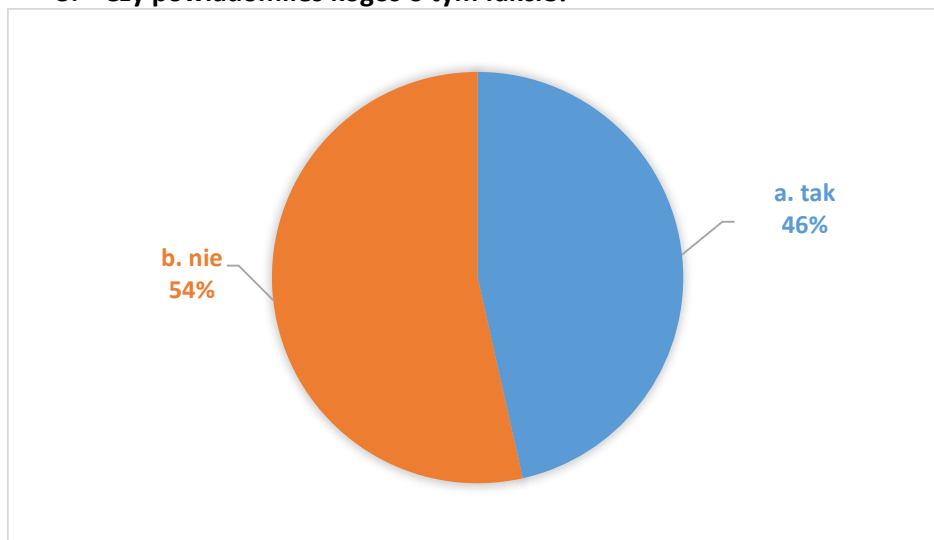


Uczniowie najczęściej doświadczają przemocy psychicznej, tj. przezywania (40%), wyśmiewania (32%) i zaczepiania (23%). Ofiary przemocy fizycznej wskazują na szturchanie (37%), kopanie (27%) i pobicie (21%) oraz niszczenie rzeczy (15%).

Nie wskazano wymuszania pieniędzy oraz zabierania jedzenia, co pozwala sądzić, że te formy przemocy nie mają miejsca w naszej szkole.

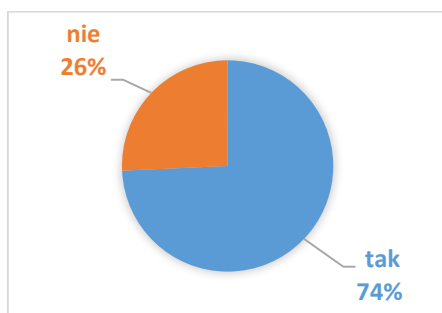


3. Czy powiadomiłeś kogoś o tym fakcie?



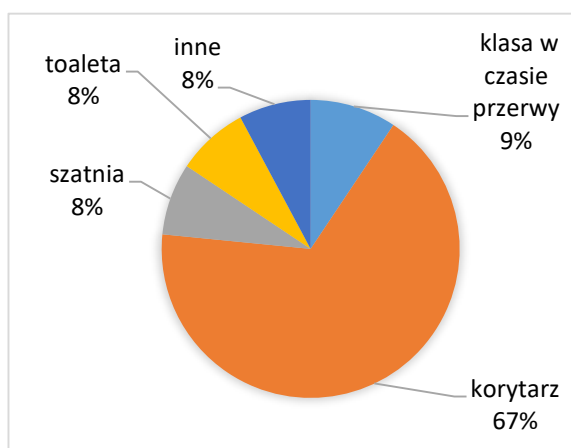
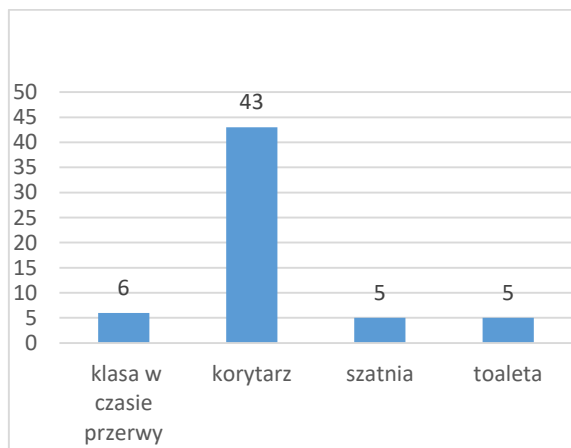
Powyższy materiał informuje, że połowa uczniów doświadczających przemocy nie informuje o doznawanej krzywdzie nikogo. 46% krzywdzonych mówi o problemie.

4. Czy byłeś świadkiem przemocy w szkole lub jej okolicy?



Duża grupa uczniów zaznacza, iż była świadkiem przemocy w szkole lub jej okolicy. Zaledwie 26% badanych nie spotkało tego rodzaju doświadczenie.

5. Jeżeli byłeś świadkiem przemocy w szkole, to gdzie miała miejsce?

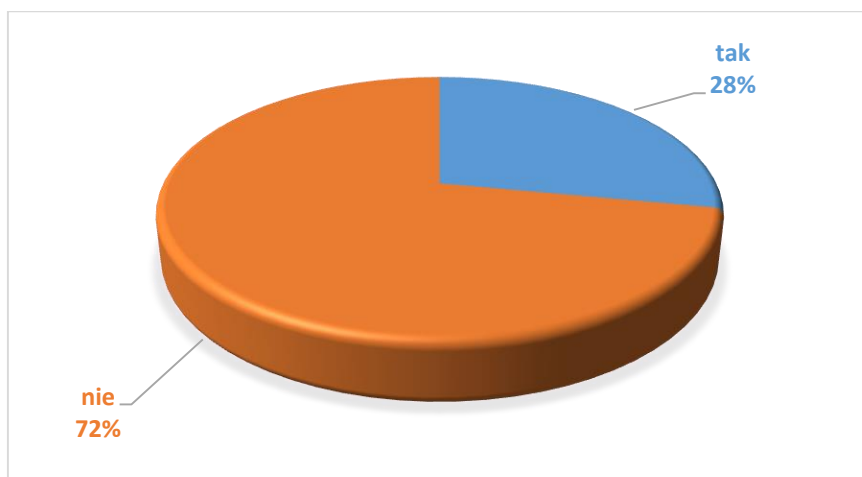




Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Targowisku

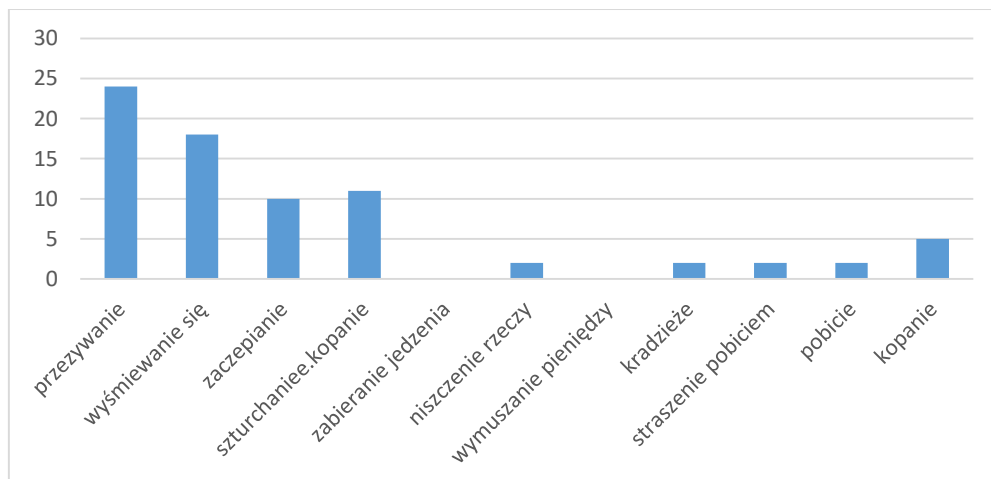
Świadkowie przemocy wskazują na szkolny korytarz, jako miejsce w którym najczęściej można zobaczyć, że uczniowie są krzywdzeni (67%). Na terenie szkoły również można obserwować to zjawisko (choć w dużo mniejszym stopniu) w szatni, toalecie, w klasie podczas przerw oraz w miejscach wskazanych przez uczniów: na wychowaniu fizycznym oraz na „Orliku” w Targowisku.

6. Czy Ty dokonywałeś przemocy w szkole lub jej okolicy?



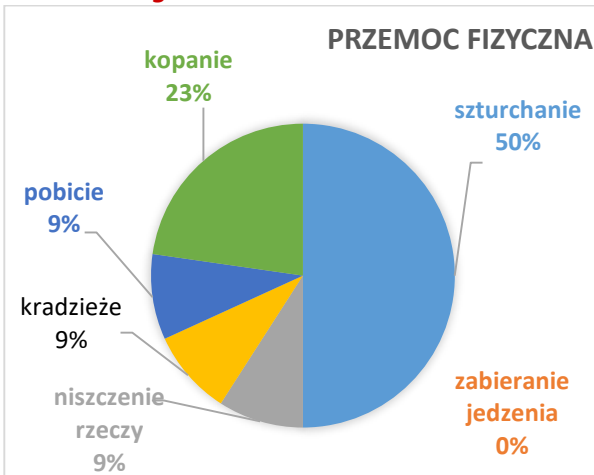
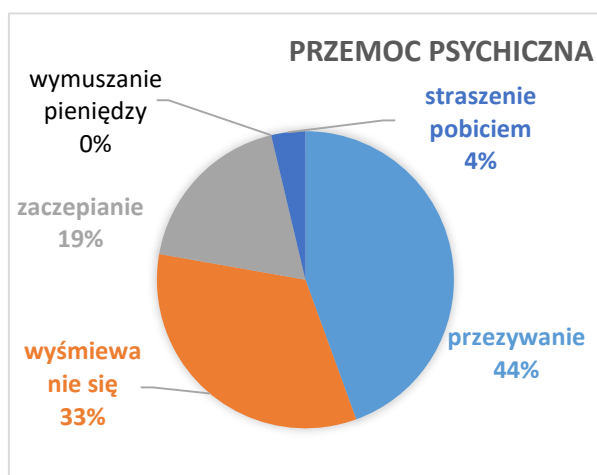
Odpowiedzi uczniów na pytanie świadczą o tym, że dokonujący przemocy są świadomi tego, że krzywdzą.

7. Jaka to była forma przemocy?



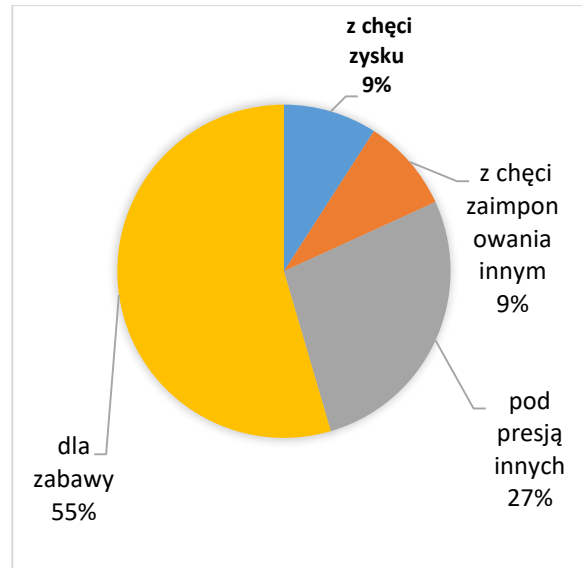
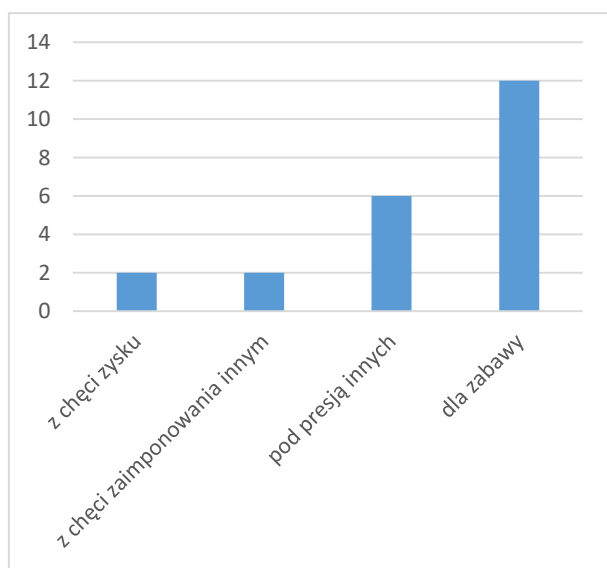


Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Targowisku



Uczniowie świadomi dokonywanej na kolegach przemocy najczęściej wskazują na stosowanie przemocy psychicznej w postaci: przezywania(44%) i wyśmiewania (33%) i zaczepiania (19%) oraz dopuszczanie się przemocy fizycznej poprzez szturchanie (50%) i kopanie (23%). Zaledwie 9% sprawców przemocy uświadamia sobie przemoc fizyczną w postaci niszczenia rzeczy i pobicia. 9% przyznających się do aktów przemocy mówi o kradzieży. Ofiary przemocy nie zgłaszały takiego problemu w swoich wypowiedziach.

8. Dlaczego dokonywałeś przemocy?

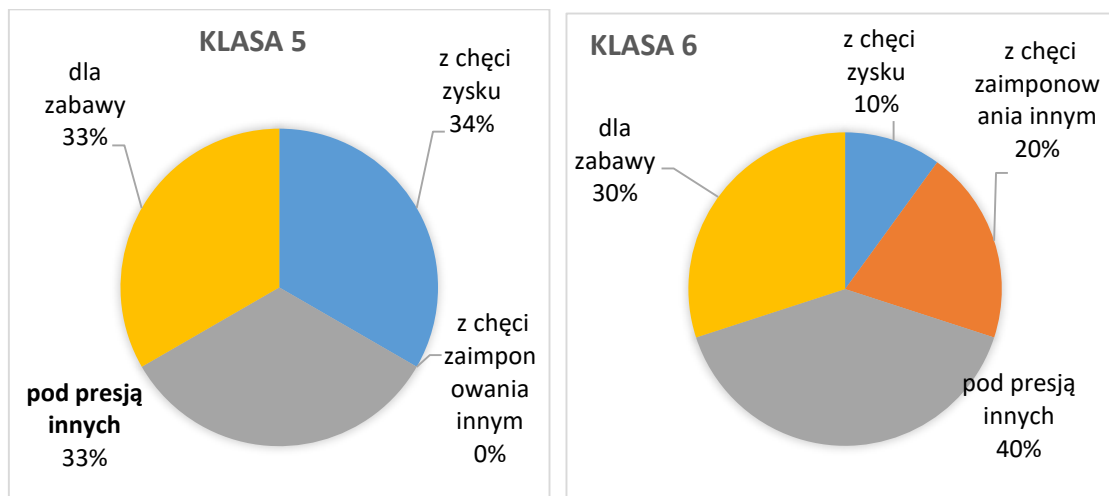


Sprawcy przemocy szkolnej zapytani o powody krzywdzenia podają chęć zabawy, jako najczęstszą przyczynę swoich zachowań. Jest to niepokojące zjawisko, tym bardziej, że w największym stopniu występuję w najstarszych klasach. Na drugim miejscu jest presja ze strony kolegów obserwowana w klasach młodszych piątej i szóstej. Kolejnym powodem jest chęć zysku oraz zaimponowanie innym.

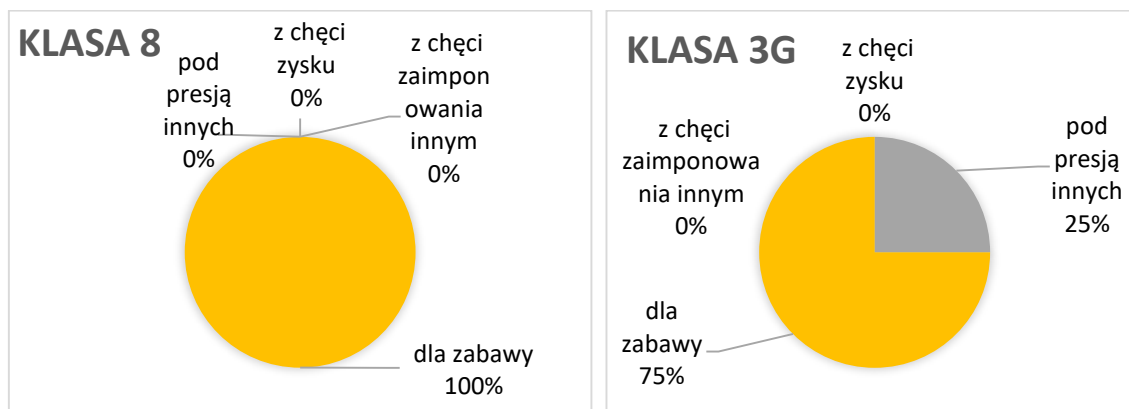


Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Targowisku

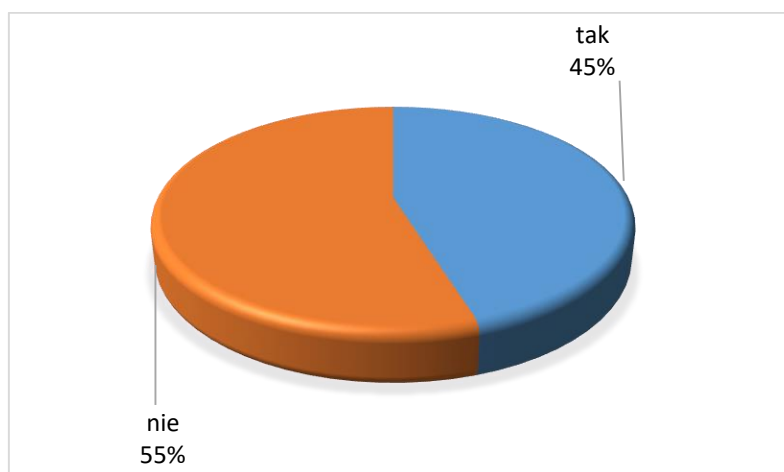
Przyczyny dokonywania przemocy w klasach:



W klasie siódmej nie podano przyczyn dokonywania przemocy.



9. Czy poniosłeś konsekwencje w związku z dokonywaną przez Ciebie przemocą?



45% sprawców poniosło konsekwencje za swoje zachowanie, pozostali nie. Wynik ten zgadza się z danymi ofiar, które w 46% powiadały o tym, że są krzywdzone. W związku z tym sprawcy

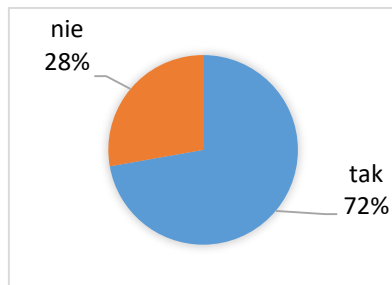


Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Targowisku

przemocy ponieśli konsekwencje.

54% ofiar nie powiadomiło o zdarzeniu, dlatego też sprawcy nie zostali ukarani.

10. Czy w swojej szkole czujesz się bezpiecznie?



Poczucie bezpieczeństwa uczniów w klasach:

Uczniowie	Klasa 5	Klasa 6	Klasa 7	Klasa 8	Klasa 3G
Czują się bezpiecznie	11	11	13	10	7
Nie czują się bezpiecznie	6	4	3	4	3

Dwie trzecie uczniów czuje się w naszej szkole bezpiecznie. Należy dołożyć wszelkich starań, aby to doświadczenie to stało się udziałem pozostałej grupy uczniów.

WNIOSKI:

1. Im starsi uczniowie, tym częstsze doświadczenie przemocy rówieśniczej. Martwi fakt, że 28% uczniów nie czuje się w szkole bezpiecznie.
2. Przezywanie, szturchanie, wyśmiewanie i kopanie są najczęściej stosowanymi formą przemocy.
3. Połowa ofiar przemocy nie zgłasza aktów przemocy, dlatego krzywdzący nie ponoszą konsekwencji za swoje czyny.
4. Sprawcy przemocy są jej świadomi i czynią to w dużej mierze dla zabawy – szczególnie najstarsi uczniowie lub pod presją innych.
5. Nadal miejscem, gdzie najczęściej dochodzi do aktów przemocy jest korytarz szkolny. Miejsca wymagające czujności to toalety, szatnie, klasy podczas przerw (które wg zaleceń dyrektora powinny być zamykane) oraz lekcje wychowania fizycznego.
6. Chęć zabawy jest najczęstszą przyczyną stosowania przemocy – informują sprawcy szczególnie z klas VIII i 3Gimnazjum. Na drugim miejscu wskazują presja ze strony kolegów – czyli brak umiejętności przeciwstawienia naciskom grupy- obserwowana w klasach młodszych piątej i szóstej. Kolejnym powodem jest chęć zysku oraz zaimponowanie innym.



Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Targowisku

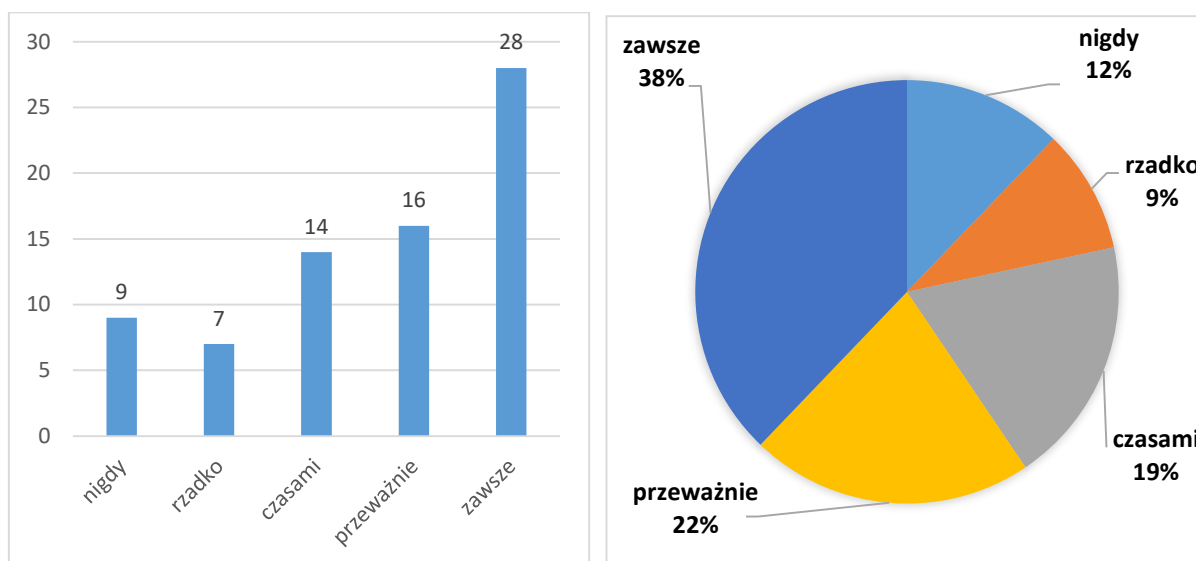
Podjęcie działań:

1. Uwrażliwienie uczniów na konsekwencje stosowania przemocy. Uwrażliwienie na to, co jest zabawne, a co już nie.

Ta część badania dotyczyła problemów wychowawczych związanych z zainteresowaniem rodziców dziećmi, czasu spędzanego wspólnie z dzieckiem oraz poznanie najczęstszych aktywności pozaszkolnych uczniów.

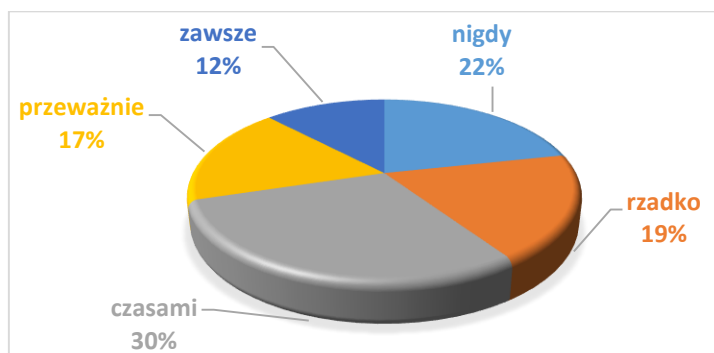
11. Jak często Twoi rodzice lub opiekunowie:

a. *Przed Twoim wyjściem z domu pytają, z kim masz się spotkać?*



Odpowiedzi uczniów wskazują, że rodzice przeważnie lub zawsze pytają, z kim mają się spotkać (60%). Pozostali rodzice nie sprawują regularnej kontroli, lub nie robią tego nigdy (12%).

b. *Pytają/sprawdzają na co wydajesz pieniądze?*

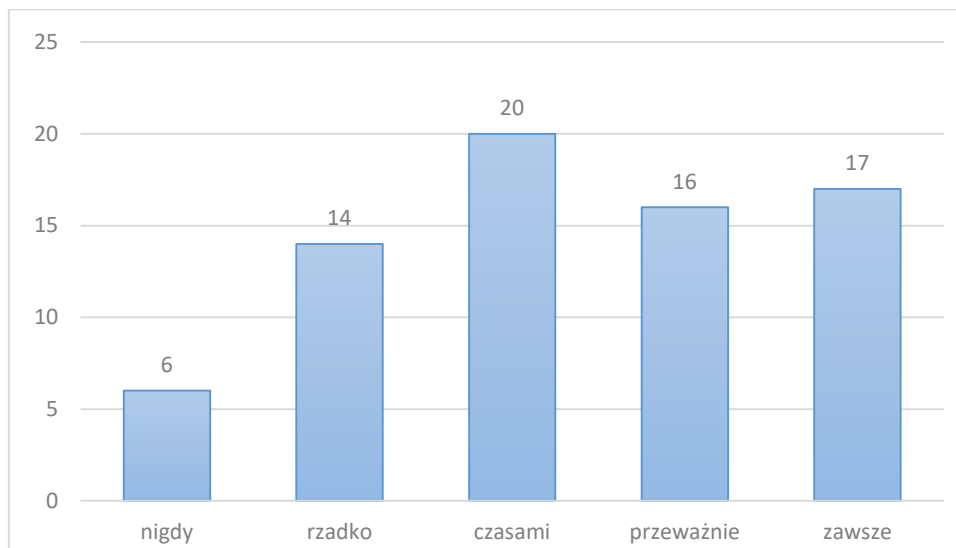


Pełną kontrolę nad wydawanymi przez dzieci pieniędzmi sprawuje niewielka grupa rodziców (ok 29% zawsze i przeważnie), pozostali czynią to czasami, duża grupa nigdy.

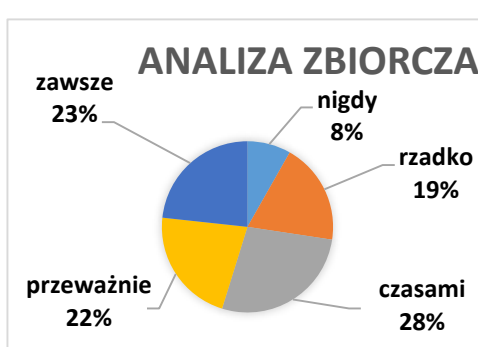
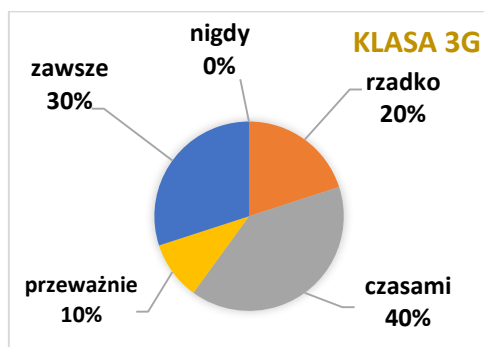
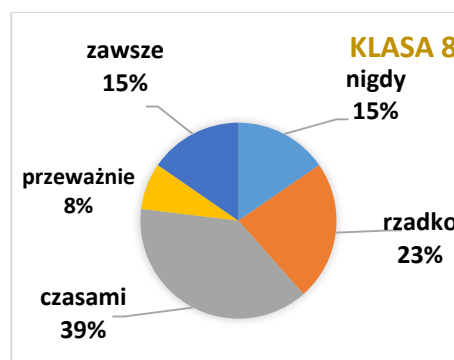
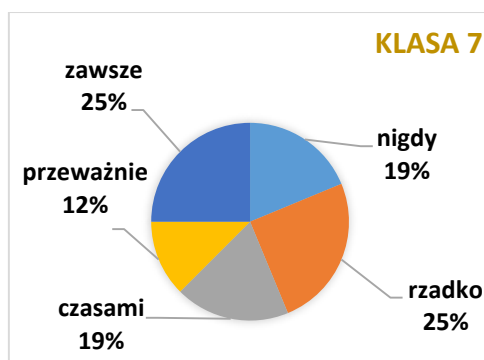
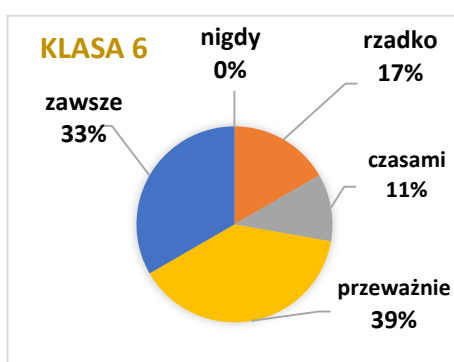
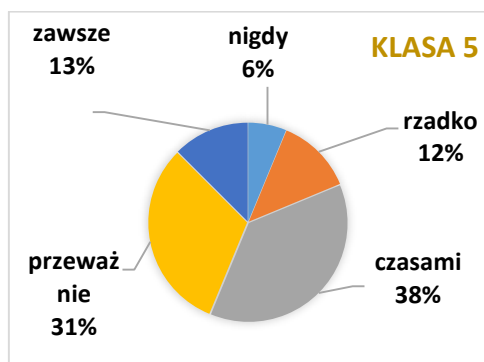


Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Targowisku

c. Pytają na temat Twoich wspólnych planów z przyjaciółmi.



Analiza problemu w klasach:

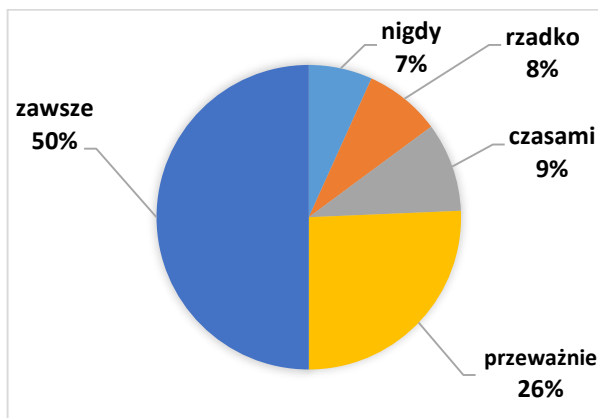
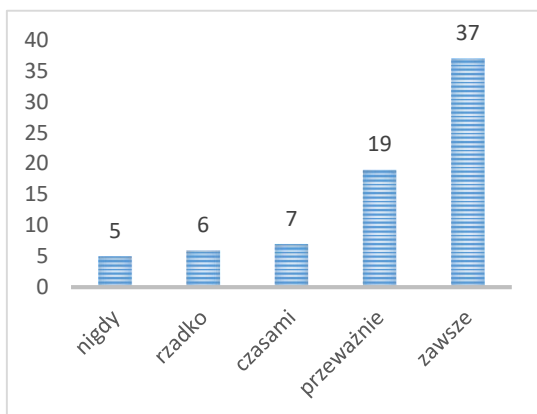




Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Targowisku

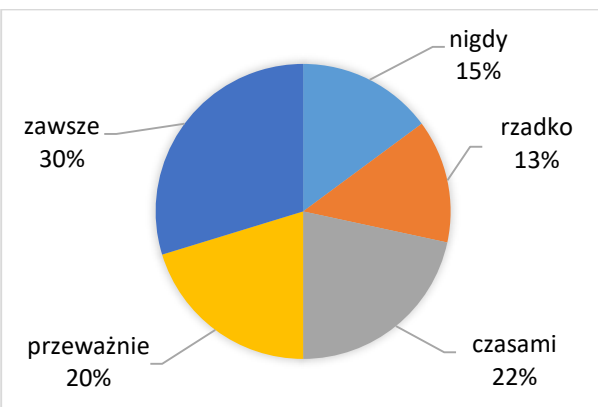
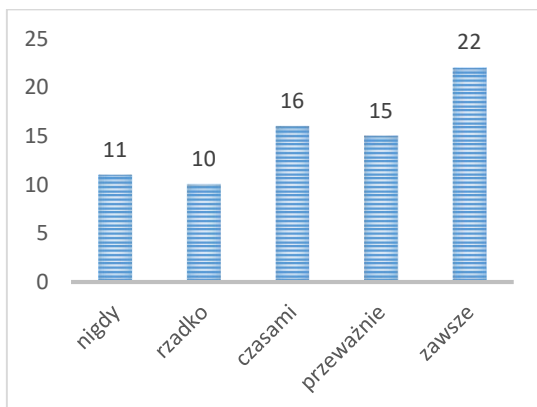
Zebrany materiał wskazuje, że grupa uczniów, którzy zawsze są pytani przez rodziców o to, w jaki sposób będą spędzali czas z przyjaciółmi wynosi 23%. Najczęściej doświadczali kontroli w tym zakresie uczniowie klasy szóstej i 3 Gimnazjum, najmniej uczniowie klasy piątej i ósmej.

d. Pytają dokąd idziesz, gdy wychodzisz z domu.



Wg powyższych danych, co drugi uczeń zawsze jest pytany o to, dokąd się wybiera, gdy wychodzi z domu. Większość uczniów (ok 76%) jest zawsze lub przeważnie pytana, dokąd się wybiera. Pozostali uczniowie sporadycznie (26%).

e. Pytają co robisz i gdzie przebywasz po szkole.

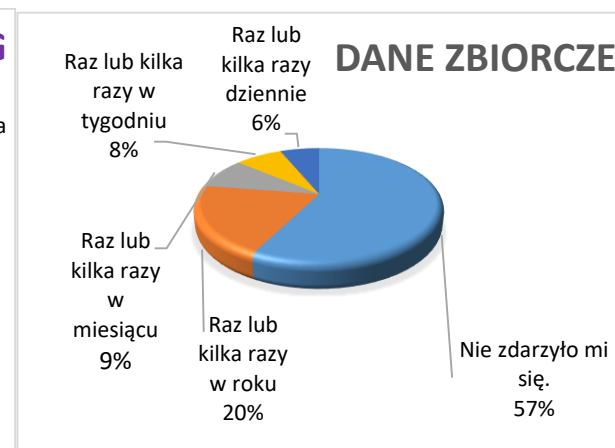
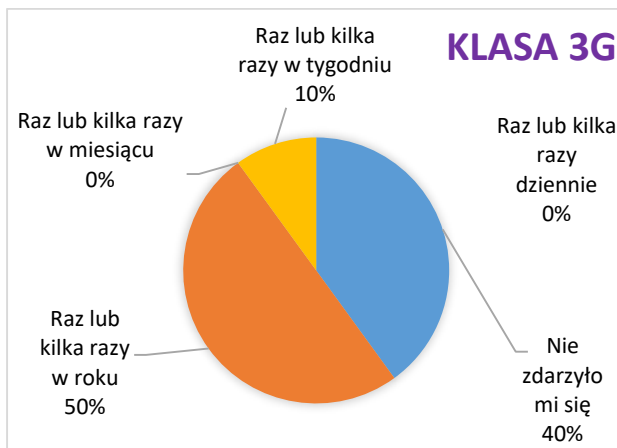
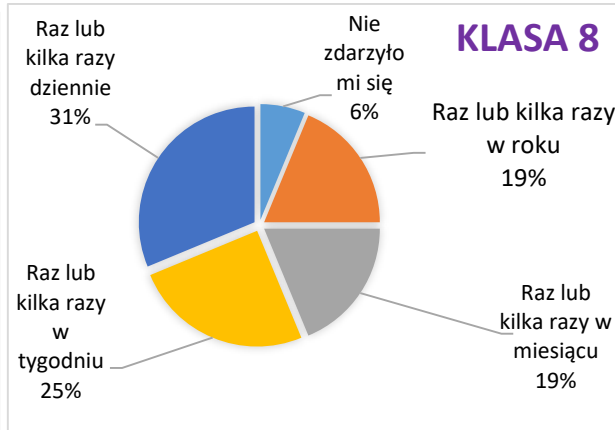
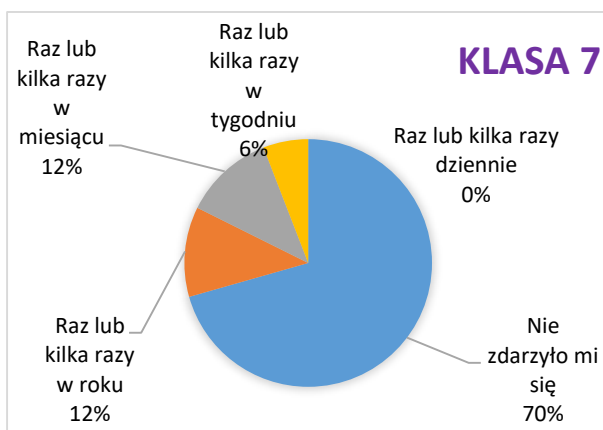
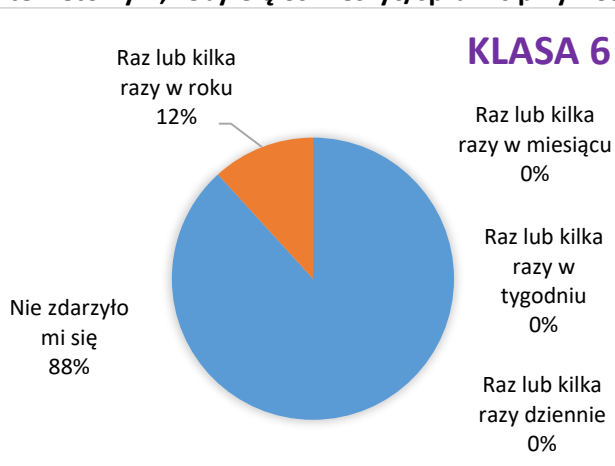
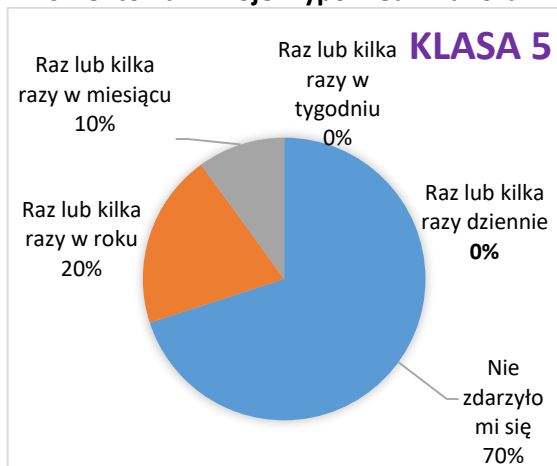


Rodzice rzadziej pytają dzieci, co będą robiły po zajęciach w szkole. 50% uczniów zaznacza, że zawsze lub przeważnie są pytani, częściej pojawiają się odpowiedzi nigdy, rzadko lub czasami.



12. Pomyśl o bieżącym roku i napisz, jak często zdarzyło Ci się, że inni uczniowie :

a. Komentowali Twoje wypowiedzi na forum internetowym, żeby Cię ośmieszyć/sprawić przykrość.



W roku szkolnym 2018/2019 niemal 60% uczniów nie doświadczyło komentowania swoich wypowiedzi na forum internetowym w celu ośmieszenia lub sprawienia przykrości. Największą kulturą w tym

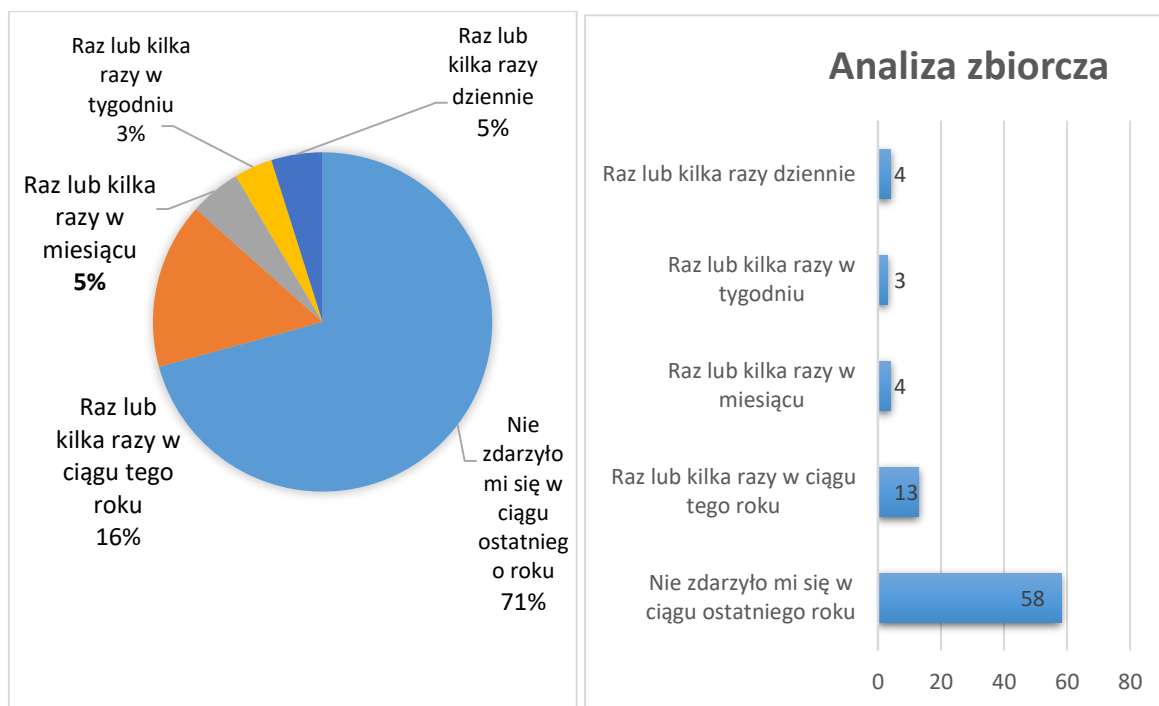


Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Targowisku

względnie wykazali się uczniowie klasy VI (88% nie doświadczyło ośmieszających komentarzy) oraz klasy V i VII (70% uczniów nie doświadczyło od kolegów przykrych komentarzy na forach internetowych. Sporadycznie, kilka razy w roku ten problem dotknął 20% respondentów, uczniów klas: 3G (50%), V (20%), VIII (19%).

Przykre komentarze swoich wypowiedzi słyszała podobna ilość uczniów kilka razy w miesiącu (9%) i kilka razy w tygodniu (8 %), raz lub kilka razy dziennie 6% uczniów. Jako jedyni spośród badanych najczęściej krzywdzących słów wypowiadanych kilka razy w ciągu dnia przez komunikatory doświadczały uczniowie klasy VIII- 31% uczniów.

b. Wysyłali do mnie sms-y, żeby mi dokuczyć, sprawić przykrość, wystraszyć.



Dwie trzecie badanych uczniów nie dostało przykrych sms-ów w bieżącym roku szkolnym.

Nieprzyjemne sms-y najczęściej otrzymywali uczniowie klasy V.

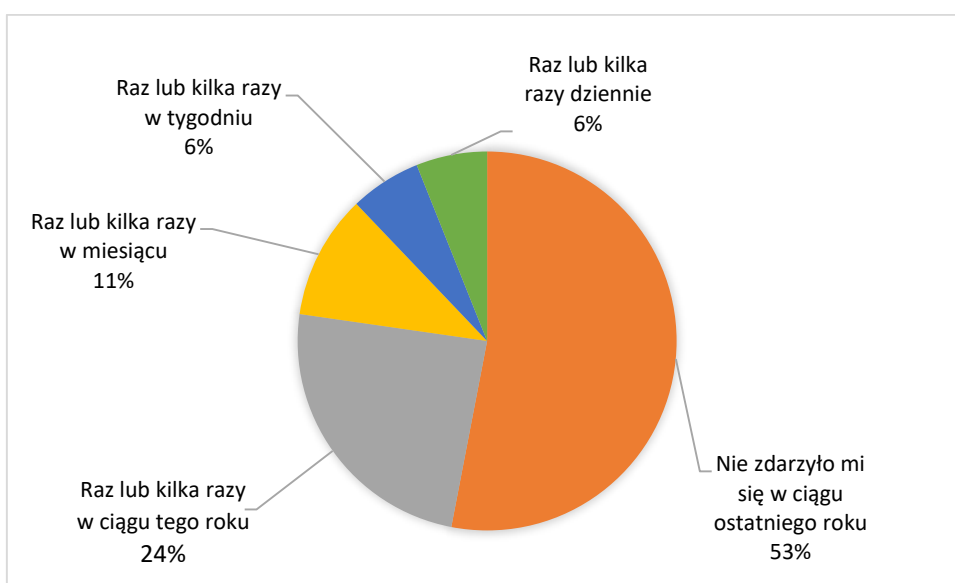
klasa	Nie zdarzyło mi się w ciągu ostatniego roku	Raz lub kilka razy w ciągu tego roku	Raz lub kilka razy w miesiącu	Raz lub kilka razy w tygodniu	Raz lub kilka razy dziennie
V	14	0	3	3	3
VI	15	3	0	0	0
VII	13	3	1	0	0
VIII	11	2	0	0	1
3G	5	5	0	0	0



c. Wyzywali mnie rozmawiając na czacie w portalach społecznościowych.

klasa	Nie zdarzyło mi się w ciągu ostatniego roku	Raz lub kilka razy w ciągu tego roku	Raz lub kilka razy w miesiącu	Raz lub kilka razy w tygodniu	Raz lub kilka razy dziennie
V	15	3	3	0	0
VI	15	3	0	0	0
VII	8	2	2	1	4
VIII	7	4	2	1	0
3G	4	4	0	2	0

Problem ujęty procentowo.



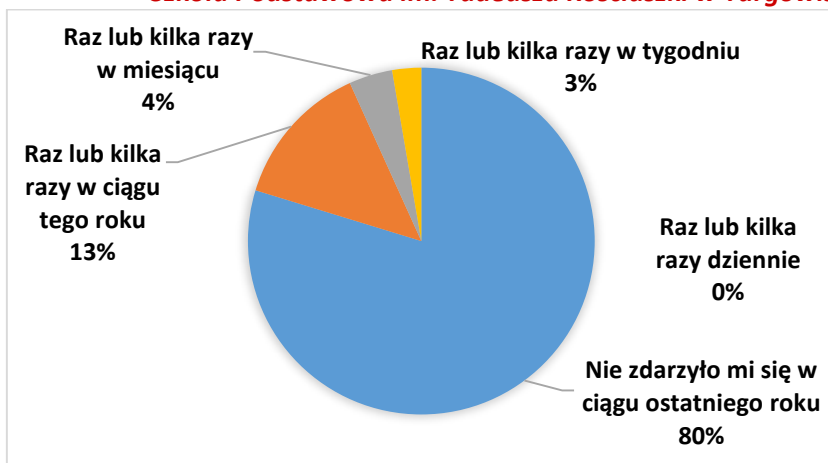
Nie doświadczyło przemocy słownej na portalach społecznościowych 53% badanych uczniów. Pozostali doświadczyli wyzwisk. Najczęściej mówią o problemie uczniowie klasy VII i starsi. Sporadycznie w ciągu roku doświadczały wyzwisk i młodsi uczniowie.

c. Publikowali lub rozsyłali ośmieszające mnie zdjęcia lub filmy

klasa	Nie zdarzyło mi się w ciągu ostatniego roku	Raz lub kilka razy w ciągu tego roku	Raz lub kilka razy w miesiącu	Raz lub kilka razy w tygodniu	Raz lub kilka razy dziennie
V	15	1	0	0	0
VI	17	0	0	0	0
VII	12	3	1	1	0
VIII	7	4	2	1	0
3G	8	2	0	0	0



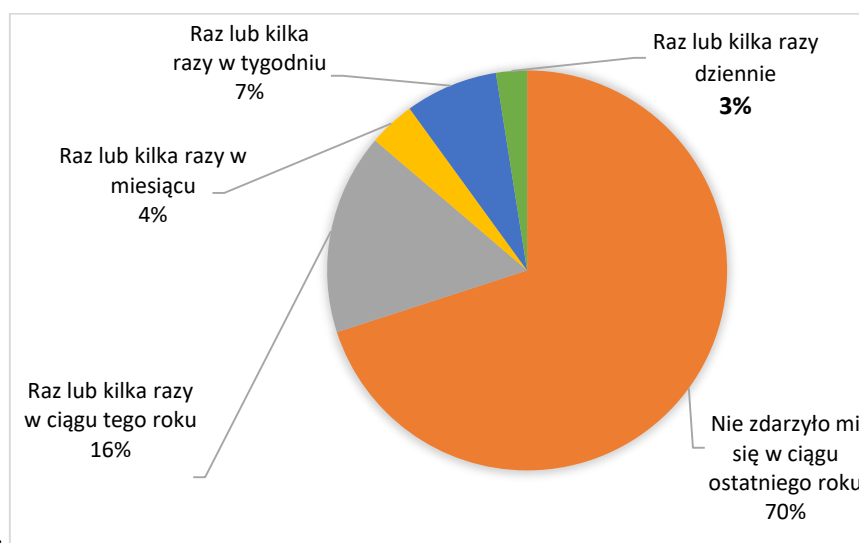
Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Targowisku



Wysyłanie ośmieszających osobę zdjęć przez Internet jest karalne. Sytuacje takie powinny być zgłaszane, aby ukrócić preceder. Najczęściej zdarzały się w klasie VII i VIII. Miały też miejsce sporadycznie w trakcie roku szkolnego w każdej klasie z wyjątkiem klasy VI.

d. Celowo wykluczyli mnie lub nie dopuścili do grona znajomych w Internecie, żeby mi dokuczyć.

klasa	Nie zdarzyło mi się w ciągu ostatniego roku	Raz lub kilka razy w ciągu tego roku	Raz lub kilka razy w miesiącu	Raz lub kilka razy w tygodniu	Raz lub kilka razy dziennie
V	15	3	0	3	0
VI	14	4	0	0	0
VII	11	1	2	2	1
VIII	12	1	0	0	1
3G	4	4	1	1	0



Ujęcie procentowe:



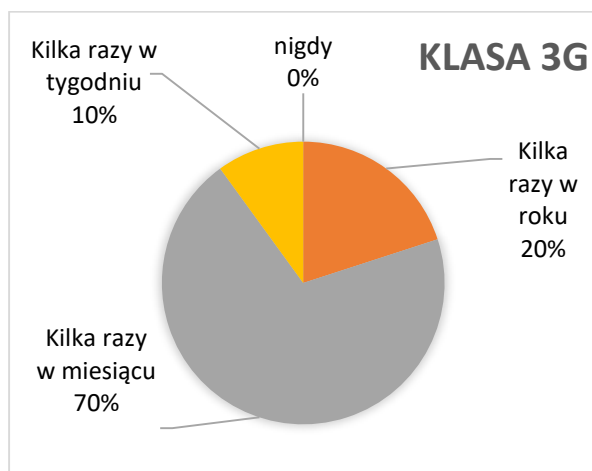
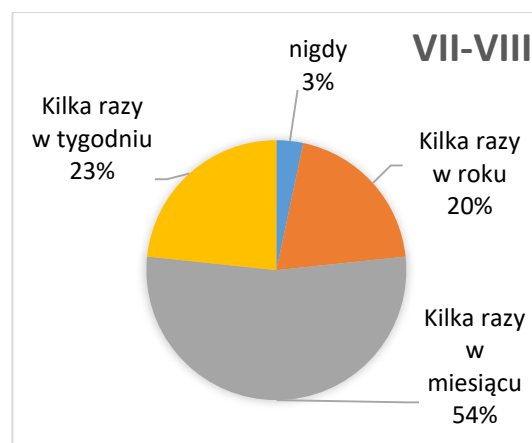
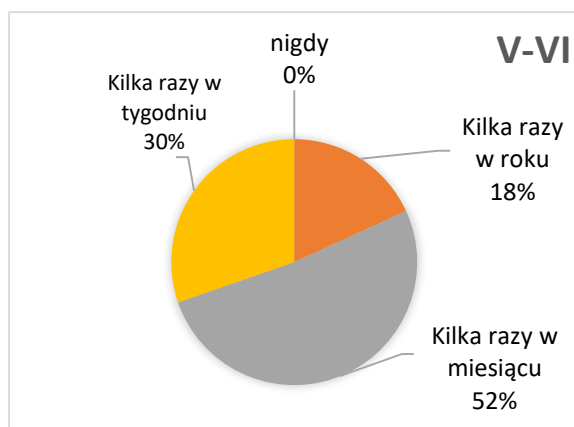
Kolejna forma przemocy internetowej, to wykluczenie z grona znajomych. 70% ankietyowanych nie doświadczyło takiej sytuacji. Są jednak osoby, które codziennie doświadczają odrzucenia (w klasie VII i VIII) lub kilka razy w tygodniu.

13. W jakich sytuacjach i jak często masz kontakt z rodzicami?

a. *Spędzam czas poza domem wspólnie z rodzicami*

klasa	nigdy	Kilka razy w roku	Kilka razy w miesiącu	Kilka razy w tygodniu
V	0	4	7	6
VI	0	2	10	4
VII	0	3	7	6
VIII	1	3	9	1
3 G	0	2	7	1

Rozkład procentowy wg klas:



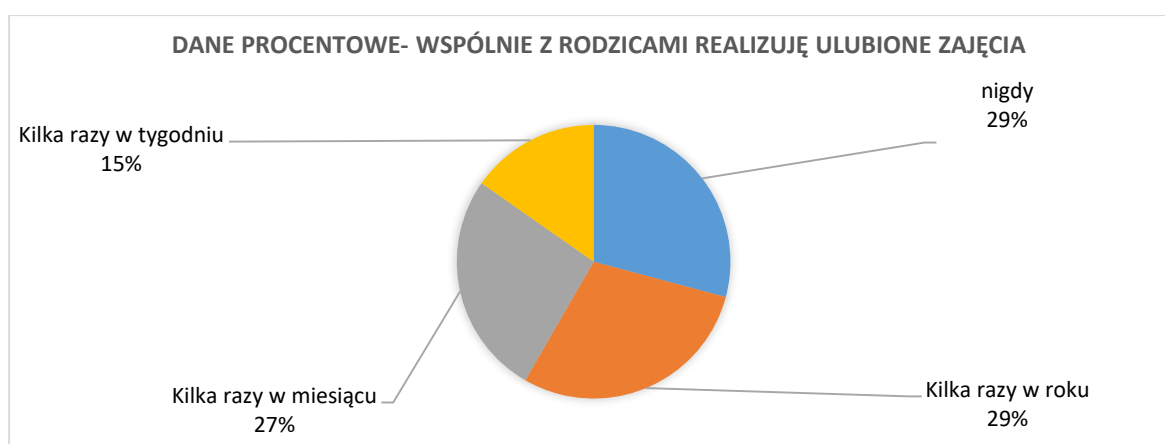
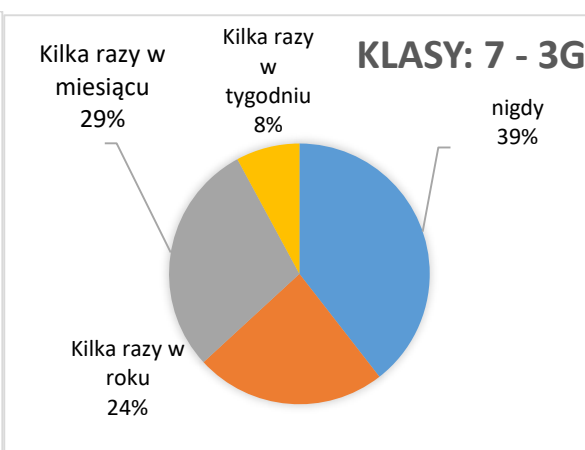
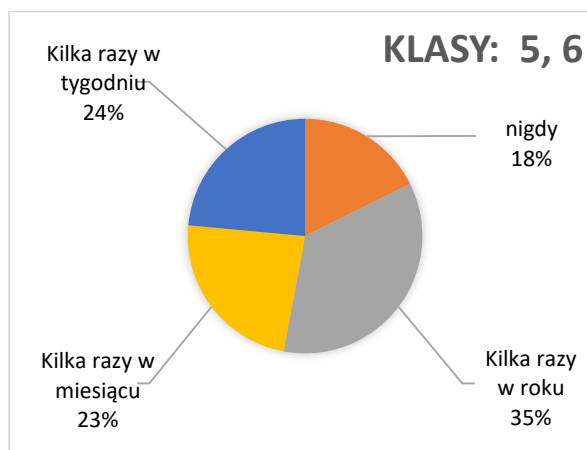


Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Targowisku

Uczniowie spędzają wspólnie z rodzicami czas poza domem. Najwięcej zaznaczyć otrzymała odpowiedź kilka razy w miesiącu. 18 uczniów zaznaczyło częstsze kontakty-kilka razy w ciągu tygodnia, kilkunastu uczniów spędza rzadziej czas z rodzicami-kilka razy w ciągu roku, Padła też odpowiedź, że dziecko nigdy nie spędza czasu z rodzicami.

b. Wspólnie z rodzicami uprawiam sport lub inne ulubione zajęcia

Klasa	nigdy	Kilka razy w roku	Kilka razy w miesiącu	Kilka razy w tygodniu
V	3	8	3	3
VI	3	4	5	5
VII	3	2	6	3
VIII	11	2	1	0
3 G	1	5	4	0

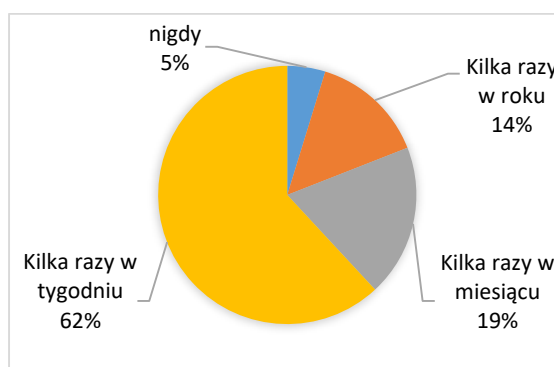
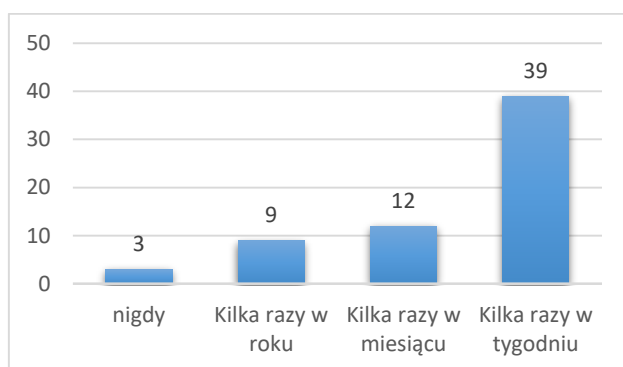


Dwie trzecie ankietowanych uczniów spędza czas wolny z rodzicami realizując ulubione zajęcia. Kilka razy w ciągu tygodnia 15% uczniów, 27% kilka razy w miesiącu, kilka razy w roku ok 30%. Jest duża grupa uczniów z klasy ósmej i kilkoro z klas młodszych, którzy zaznaczyli, że nigdy nie spędzają czasu z rodzicami.



c. Rozmawiam z rodzicami o szkole i moich ocenach

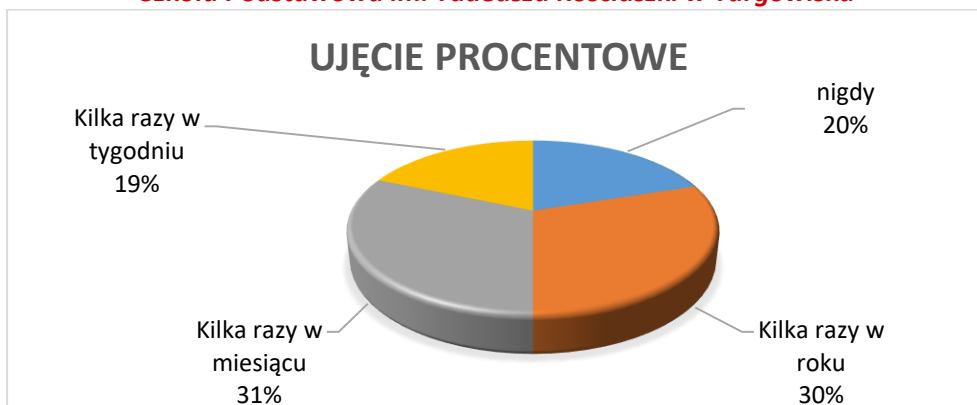
klasa	nigdy	Kilka razy w roku	Kilka razy w miesiącu	Kilka razy w tygodniu
V	1	3	1	12
VI	1	1	4	11
VII	0	1	3	11
VIII	1	1	3	9
3 G	0	3	1	6
SUMA	3	9	12	39



Ponad połowa ankietowanych uczniów zaznaczyła, że rozmawia z rodzicami kilka razy w tygodniu o szkole i swoich ocenach. Analiza materiału pozwala sądzić, że im starsi uczniowie, tym częstotliwość rozmów na ten temat maleje. Zastanawiają informacje od uczniów z klasy V, VI i VIII, którzy zaznaczyli, że nigdy nie rozmawiają o szkole ze swoimi rodzicami.

d. Uczestniczę w podejmowaniu przez rodziców decyzji

klasa	nigdy	Kilka razy w roku	Kilka razy w miesiącu	Kilka razy w tygodniu
V	6	7	3	0
VI	2	4	7	3
VII	2	2	4	6
VIII	4	5	3	2
3 G	0	3	5	2



Uczniowie w czasie pozalekcyjnym biorą udział w życiu domowym i mają wpływ na decyzje, które podejmują ich rodzice. 80 % uczniów częściej, bo kilka razy w tygodniu, lub rzadziej- kilka razy w roku (30%) wspólnie z rodzicami podejmuje decyzje. Jest to ważny aspekt relacji rodzice-dziecko. Nawiązany zostaje kontakt, następuje wymiana zdań, dziecko uczy się sztuki argumentowania, posłuszeństwa itd. 20% uczniów nie jest dane doświadczanie takich sytuacji, gdyż twierdzą, że nigdy uczestniczą w podejmowaniu przez rodziców decyzji.

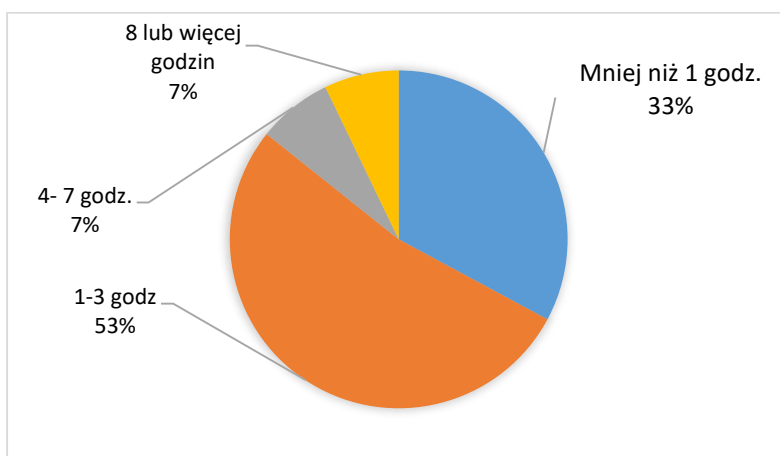
Poniższe pytanie pokazuje, jakie aktywności w ciągu tygodnia podejmują uczniowie i ile czasu na nie przeznaczają.

14. Ile przeciętnie czasu w TYGODNIU poza zajęciami w szkole poświęcasz na

a. Odrabianie zadań i przygotowywanie się do lekcji

klasa	0-nie zajmuję się tym	Mniej niż 1 godz.	1-3 godz	4- 7 godz.	8 lub więcej godzin
V	2	1	8	0	1
VI	1	6	8	2	0
VII	0	4	9	1	2
VIII	1	7	6	1	0
3G	0	1	6	1	2

Analiza procentowa - czas poświęcany przez uczniów klas 5-3Gimnazjum na naukę w domu.





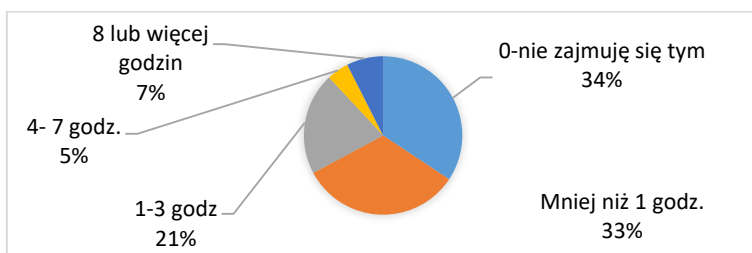
Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Targowisku

Uczniowie poświęcają na naukę w domu i odrabianie lekcji od jednej do trzech godzin dziennie (53% badanych), 33% uczniów wystarczy godzina na przygotowanie się do zajęć, natomiast 14% badanych nauka zajmuje więcej czasu – powyżej czterech godzin. Pojedynczy uczniowie z klasy V, VI i VIII twierdzą, że nie odrabiają zadań i nie przygotowują się do lekcji.

b. Pozaszkolną naukę języków obcych

klasa	0-nie zajmuję się tym	Mniej niż 1 godz.	1-3 godz.	4 - 7 godz.	8 lub więcej godzin
V	2	5	5	0	0
VI	5	5	3	2	0
VII	7	5	1	0	3
VIII	7	2	4	0	1
3G	2	5	1	1	1
SUMA	23	22	14	3	5

Zestawienie procentowe



34% uczniów przyznaje, że nie poświęca czasu na pozaszkolną naukę języków obcych. Podobny procent badanych poświęca na naukę języka mniej niż godzinę w ciągu tygodnia. 21% badanych nauka języka zajmuje od jednej do trzech godzin w ciągu tygodnia, powyżej czterech godzin poświęca na naukę języków obcych 12% respondentów.

c. Uprawianie sportu w klubie lub sekcji

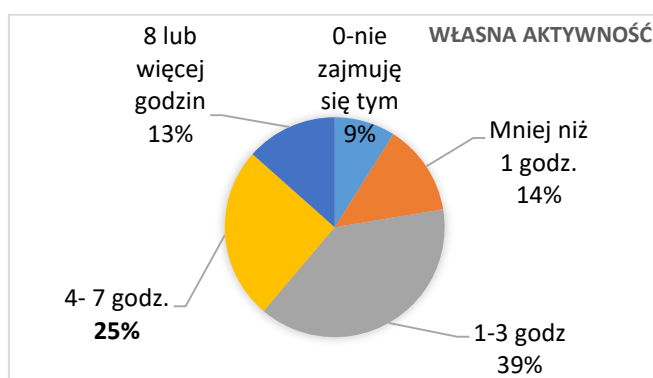
klasa	0-nie zajmuję się tym	Mniej niż 1 godz.	1-3 godz	4- 7 godz.	8 lub więcej godzin
V	4	1	6	1	0
VI	5	3	5	4	0
VII	3	2	5	2	3
VIII	8	1	2	3	0
3G	2	2	1	2	1
SUMA	22	9	19	12	4

Wśród ankietowanych uczniów jest grupa, która uprawia sport w klubie lub sekcji i poświęca czas wolny, by doskonalić swoje umiejętności. W każdej klasie są uczniowie regularnie uprawiający sport. W ciągu tygodnia od 1 do 3 godzin trenuje 19 uczniów, powyżej czterech 16. Jest czterech uczniów, którzy trenują ponad 8 godzin w ciągu tygodnia.



d. Własną aktywność sportową (pływanie, rower, grę w piłkę itp.)

klasa	0-nie zajmuję się tym	Mniej niż 1 godz.	1-3 godz	4- 7 godz.	8 lub więcej godzin
V	1	2	4	4	0
VI	2	4	6	4	1
VII	0	2	8	2	2
VIII	2	0	4	5	3
3G	1	1	4	2	3
SUMA	6	9	26	17	9



Uczniowie podejmują własną aktywność sportową, taką jak jazda na rowerze, gra w piłkę czy pływanie. Analizując częstotliwość tych zajęć należy stwierdzić, że nasi uczniowie bardzo mało czasu poświęcają na własne zajęcia ruchowo-sportowe. 15 uczniów jest aktywnych jedną godzinę na tydzień lub wcale. Do trzech godzin w tygodniu ruchu przyznaje się 39% uczniów. Niecałe 40% uczniów mówi o ruchu powyżej czterech godzin w tygodniu.

e. Zorganizowane zajęcia artystyczne

klasa	0-nie zajmuję się tym	Mniej niż 1 godz.	1-3 godz	4- 7 godz.	8 lub więcej godzin
V	10	0	2	0	0
VI	14	3	0	0	0
VII	12	1	2	0	0
VIII	12	1	0	1	0
3G	7	0	3	0	0
SUMA	55	5	7	1	0

Duża grupa badanych nie bierze udziału w zorganizowanych zajęciach artystycznych, trzynastu spośród badanych rozwija swoje artystyczne zainteresowania w sposób zorganizowany.



f. Własną aktywność artystyczną (granie, śpiew, taniec, malowanie, fotografowanie itp.)

klasa	0-nie zajmuję się tym	Mniej niż 1 godz.	1-3 godz	4- 7 godz.	8 lub więcej godzin
V	6	3	2	1	0
VI	11	4	0	0	0
VII	7	2	5	1	0
VIII	7	4	1	1	1
3G	6	1	2	0	1
SUMA	37	14	10	3	2

Średnio połowa ankietowanych uczniów w czasie wolnym rozwijają własną aktywność artystyczną. Zajmują im te zajęcia w 14 przypadkach mniej niż godzinę tygodniowo, dziesięciu osobom do trzech godzin, pięciu powyżej cztery godziny w tygodniu. Liczna jest grupa uczniów, którzy nie rozwijają własnej aktywności artystycznej.

g. Zbiórki harcerskie

klasa	0-nie zajmuję się tym	Mniej niż 1 godz.	1-3 godz	4- 7 godz.	8 lub więcej godzin
V	12	0	0	0	0
VI	13	1	1	0	0
VII	14	2	1	0	0
VIII	13	0	1	0	0
3G	9	1	2	0	0
SUMA	61	4	5	0	0

Zbiórka harcerskie zdecydowanie nie wypełniają czasu wolnego uczniów naszej szkoły. Są one udziałem kilku osób i zajmują maksymalnie do trzech godzin na tydzień.

h. Spotkania grup kościelnych

klasa	0-nie zajmuję się tym	Mniej niż 1 godz.	1-3 godz	4- 7 godz.	8 lub więcej godzin
V	9	1	0	0	0
VI	10	2	4	0	0
VII	12	2	1	0	0
VIII	9	1	3	0	0
3G	7	1	2	0	0
SUMA	47	7	10	0	0

W spotkania grup kościelnych uczestniczy kilkanaście osób i zajmuje im czas do trzech godzin tygodniowo. Zdecydowana większość respondentów nie wykorzystuje czasu wolnego na tę aktywność.



i. Wolontariat

klasa	0-nie zajmuję się tym	Mniej niż 1 godz.	1-3 godz	4- 7 godz.	8 lub więcej godzin
V	10	1	0	0	0
VI	12	3	1	1	0
VII	6	3	4	2	0
VIII	5	5	2	2	0
3G	3	3	3	0	1
SUMA	36	15	10	5	1

Uczniowie deklarują swój udział w wolontariacie. Niemal połowa ankietowanych uczniów zaznacza tę aktywność. 15 osób poświęca mniej niż godzinę na te działania, 10 osób do trzech godzin w tygodniu, pięć osób powyżej czterech godzin.

j. Korzystanie z kultury poza domem (chodzenie na filmy, koncerty, spektakle, wystawy)

klasa	0-nie zajmuję się tym	Mniej niż 1 godz.	1-3 godz	4- 7 godz.	8 lub więcej godzin
V	6	1	4	1	0
VI	12	5	0	0	0
VII	3	3	6	1	0
VIII	8	2	2	2	0
3G	3	1	4	2	0
SUMA	32	12	16	6	0

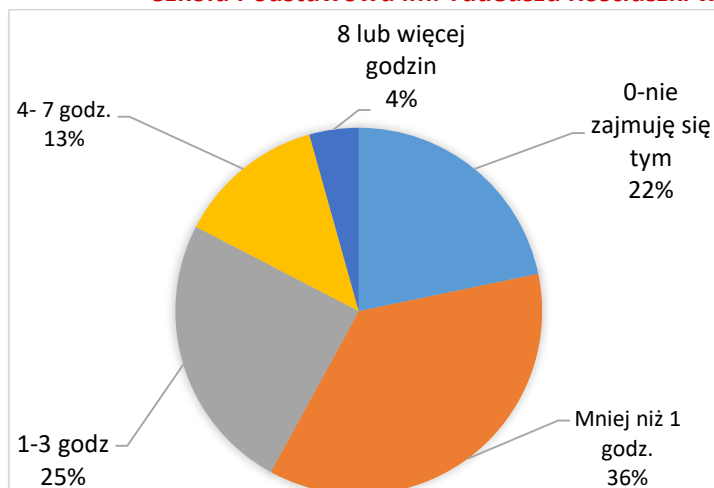
Korzystanie z kultury poza domem deklarują 34 osoby. Porównywalna jest liczba uczniów, którzy nie biorą udziału w koncertach, spektaklach itp.

k. Czytanie książek, artykułów, wiadomości w prasie lub online.

klasa	0-nie zajmuję się tym	Mniej niż 1 godz.	1-3 godz	4- 7 godz.	8 lub więcej godzin
V	3	3	4	2	0
VI	1	14	1	1	0
VII	6	4	5	1	0
VIII	4	1	6	1	2
3G	1	3	1	4	1
SUMA	15	25	17	9	3



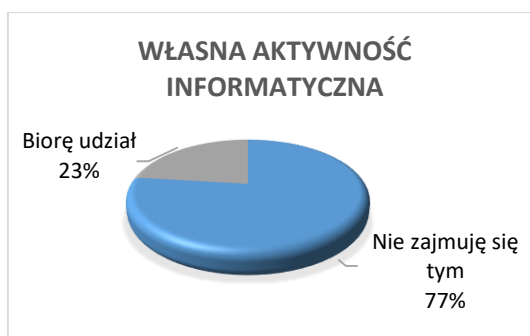
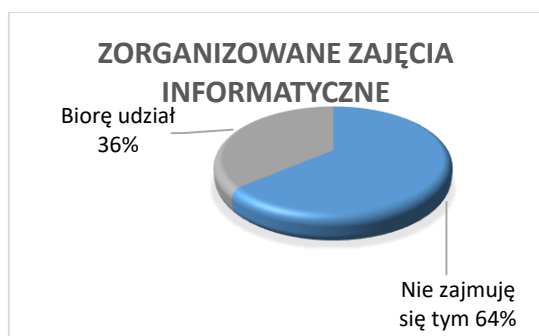
Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Targowisku



Czytanie książek, artykułów, wiadomości, to czynności, które wykonują uczniowie w czasie wolnym. Niemal 80% ankietowanych twierdzi, że czyta. Jeśli zsumować wyniki uczniów, którzy czytają mniej niż godzinę tygodniowo z tymi, którzy nie czytają wcale, okaże się, że połowa uczniów nie zajmuje się tą aktywnością. 17 uczniów czyta do trzech godzin na tydzień, 12 ponad cztery godziny. Troje uczniów z klas VIII i 3Gimnazjum przyznaje, że czyta 8 godzin i więcej w ciągu tygodnia.

1. Zorganizowane zajęcia informatyczne / własna aktywność informatyczna

klasa	0-nie zajmuję się tym	Mniej niż 1 godz.	1-3 godz	4- 7 godz.	8 lub więcej godzin
V	9 / 10	2 / 0	1 / 0	0 / 1	0 / 0
VI	12 / 13	3 / 3	2 / 0	0 / 0	0 / 0
VII	5 / 6	2 / 2	7 / 5	1 / 1	1 / 0
VIII	13 / 13	1 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 1
3G	5 / 8	2 / 1	3 / 0	0 / 1	0 / 0
SUMA	44 / 50	10 / 6	13 / 5	1 / 3	1 / 1



36% uczniów deklaruje udział w zorganizowanych zajęciach informatycznych, 23% podejmuje własną aktywność informatyczną. Zdecydowana większość ankietowanych

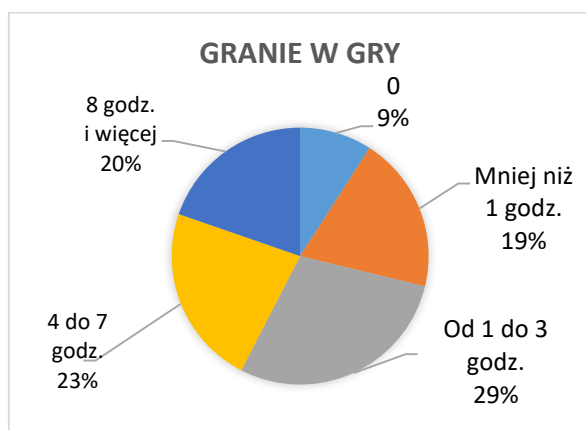


Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Targowisku

deklaruje, że nie zajmuje się w czasie wolnym zorganizowanymi zajęciami informatycznymi, jak również nie podejmuje własnej aktywności w tej dziedzinie.

l. Granie w gry (komputer, konsola), rozrywkowe korzystanie z Internetu).

klasa	0-nie zajmuję się tym	Mniej niż 1 godz.	1-3 godz	4- 7 godz.	8 lub więcej godzin
V	2	3	6	0	0
VI	1	6	5	3	1
VII	0	2	3	9	1
VIII	1	1	3	2	7
3G	2	1	2	1	4
Suma	6	13	19	15	13



Korzystanie z Internetu w celu rozrywki oraz gry na konsoli cieszą się wśród naszych uczniów dużą popularnością. Zaledwie kilku uczniów odnotowuje, że na tego rodzaju rozrywki nie poświęcają swojego wolnego czasu.

m. Oglądanie filmów z Internetu, wideo lub TV

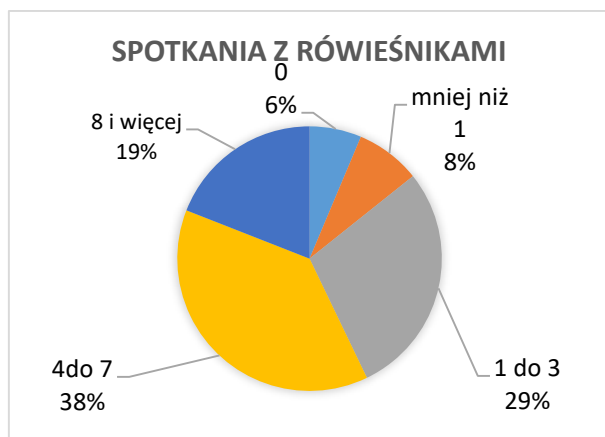
klasa	0-nie zajmuję się tym	Mniej niż 1 godz.	1-3 godz	4- 7 godz.	8 lub więcej godzin
V	1	5	5	1	0
VI	0	5	10	0	2
VII	0	0	6	7	2
VIII	1	0	3	5	5
3G	0	1	4	2	3
SUMA	2	11	28	15	12

Oglądanie filmów na video, w Internecie, czy telewizji jest czynnością, która cieszy się dużym zainteresowaniem niemal u wszystkich badanych. Zajmuje dużą ilość czasu wolnego naszym uczniom.



n. Spotkania z kolegami, koleżankami, przyjaciółmi.

klasa	0-nie zajmuję się tym	Mniej niż 1 godzina	1-3 godzin	4- 7 godzin	8 lub więcej godzin
V	1	1	3	6	1
VI	1	1	6	7	0
VII	1	1	7	3	1
VIII	1	2	1	5	5
3G	0	0	1	3	5
SUMA	4	5	18	24	12



Uczniowie naszej szkoły utrzymują relacje koleżeńskie w czasie wolnym od zajęć szkolnych. Spotkania zajmują im najczęściej od czterech do siedmiu godzin w tygodniu (28%), a 19% szczególnie uczniom klas VIII i 3Gimnazjum osiem godzin i więcej. Cztery osoby (po jednej z każdej klasy z wyjątkiem gimnazjum) przyznają, że nie biorą udziału w spotkaniach z rówieśnikami.

p. Chodzenie po sklepach, pobyt w centrach handlowo-rozrywkowych.

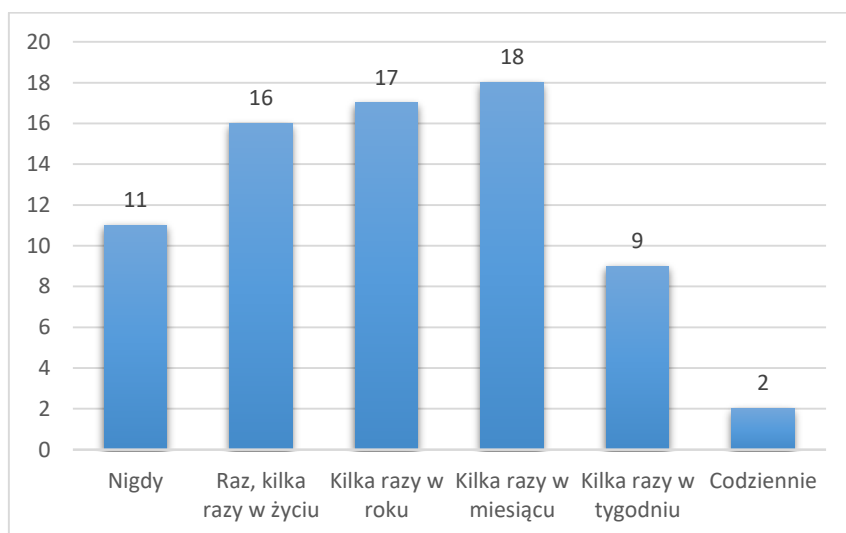
klasa	0-nie zajmuję się tym	Mniej niż 1 godz.	1-3 godz	4- 7 godz.	8 lub więcej godzin
V	1	1	3	6	1
VI	3	8	5	1	0
VII	2	4	6	2	1
VIII	4	1	5	3	0
3G	1	3	2	1	3
SUMA	11	17	21	13	5



15. Jak często w tym roku szkolnym, lub w całym życiu zdarzyło Ci się, że:

Przeglądasz coś w Internecie z rodzicami

Klasa	Nigdy	Raz, kilka razy w życiu	Kilka razy w roku	Kilka razy w miesiącu	Kilka razy w tygodniu	Codziennie
V	3	6	1	4	2	0
VI	1	3	4	5	4	0
VII	2	2	4	4	2	2
VIII	4	3	5	2	0	0
3G	1	2	3	3	1	0
SUMA	11	16	17	18	9	2



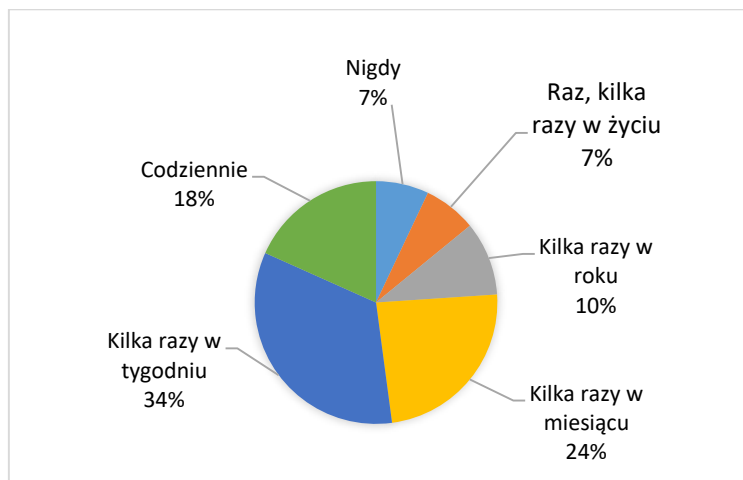
Uczniowie na pytanie, jak często przeglądali coś w Internecie z rodzicami, zaznaczali najczęściej odpowiedź kilka razy w miesiącu. Podobna liczba uczniów zaznaczyła odpowiedź, że kilka razy w roku i kilka razy w życiu. Analiza danych pozwala sądzić, że uczniowie bardzo rzadko przeglądają coś z rodzicami w Internecie.

Poszukujesz w Internecie informacji/materiałów do szkoły

Klasa	Nigdy	Raz, kilka razy w życiu	Kilka razy w roku	Kilka razy w miesiącu	Kilka razy w tygodniu	Codziennie
V	2	2	1	5	5	1
VI	0	0	2	6	7	0
VII	0	0	2	1	7	7
VIII	3	3	1	1	2	3
3G	0	0	1	4	3	2
SUMA	5	5	7	17	24	13



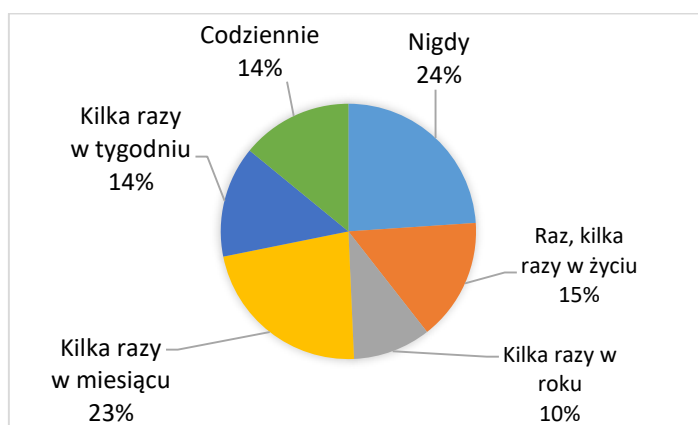
Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Targowisku



Uczniowie korzystają z Internetu w celu szukania informacji lub materiałów potrzebnych do szkoły. Najczęściej czynią to kilka razy w tygodniu (34% badanych), kilka razy w miesiącu (24%). Codziennie około 18%. Jest również grupa pięciu uczniów, którzy zaznaczyli, że nigdy nie poszukują informacji w Internecie.

Szukasz w Internecie gotowych prac domowych/rozwiązań zadań/prezentacji itp.

Klasa	Nigdy	Raz, kilka razy w życiu	Kilka razy w roku	Kilka razy w miesiącu	Kilka razy w tygodniu	Codziennie
V	7	3	2	1	0	1
VI	3	4	2	6	2	0
VII	0	3	1	2	5	5
VIII	6	0	1	3	1	3
3G	1	1	1	4	2	1
SUMA	17	11	7	16	10	10



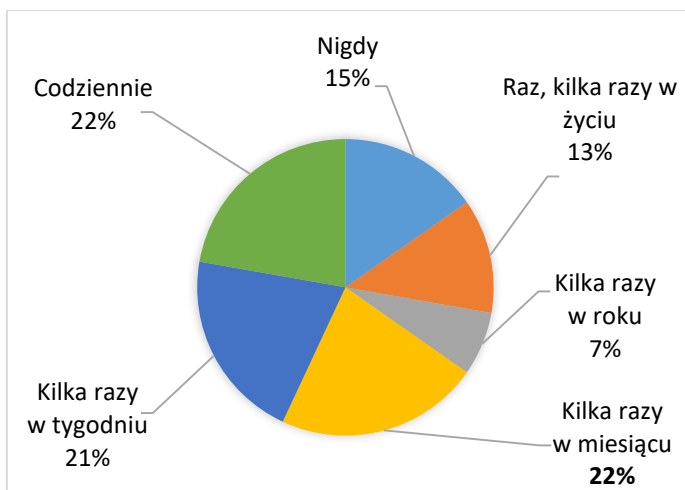


Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Targowisku

W Internecie uczniowie poszukują również gotowych prac domowych. Najczęściej kilka razy w miesiącu (23%). Są uczniowie, którzy robią to codziennie lub kilka razy w tygodniu - (ok 30% badanych). Wśród badanych są również tacy uczniowie, którzy twierdzą, że nigdy, kilka razy w roku lub kilka razy w życiu poszukiwali gotowych rozwiązań w Internecie i stanowią dość liczną grupę –niemal połowę respondentów.

Spędzasz w Internecie więcej czasu niż planowałeś / planowałaś

Klasa	Nigdy	Raz, kilka razy w życiu	Kilka razy w roku	Kilka razy w miesiącu	Kilka razy w tygodniu	Codziennie
V	4	4	1	4	2	1
VI	1	2	2	7	4	0
VII	2	2	2	2	4	4
VIII	3	0	0	1	2	8
3G	1	1	0	2	3	3
SUMA	11	9	5	16	15	16

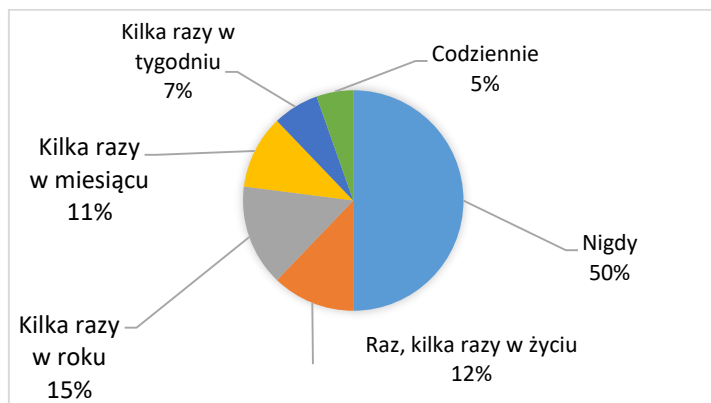


Czas spędzany w Internecie pochłania całkowicie uwagę człowieka i często powoduje utratę poczucia czasu. Najczęściej zdarza się uczniom klas najstarszych, że spędzają więcej czasu w Internecie, niż planowali. Najczęściej byli to uczniowie klasy ósmej, później siódmej i 3G. (22% badanych). Dość często, bo kilka razy w tygodniu ponad 20% uczniów spędza w Internecie więcej czasu, niż planowało. Są też uczniowie, którym nigdy nie zdarzyło się zatracić poczucia czasu w Internecie(15%).



Zaniedbujesz sprawy szkolne z powodu Internetu

Klasa	Nigdy	Raz, kilka razy w życiu	Kilka razy w roku	Kilka razy w miesiącu	Kilka razy w tygodniu	Codziennie
V	14	1	1	0	1	0
VI	7	4	2	3	1	0
VII	8	2	4	1	1	0
VIII	5	1	1	3	2	2
3G	3	1	3	1	0	2
SUMA	37	9	11	8	5	4



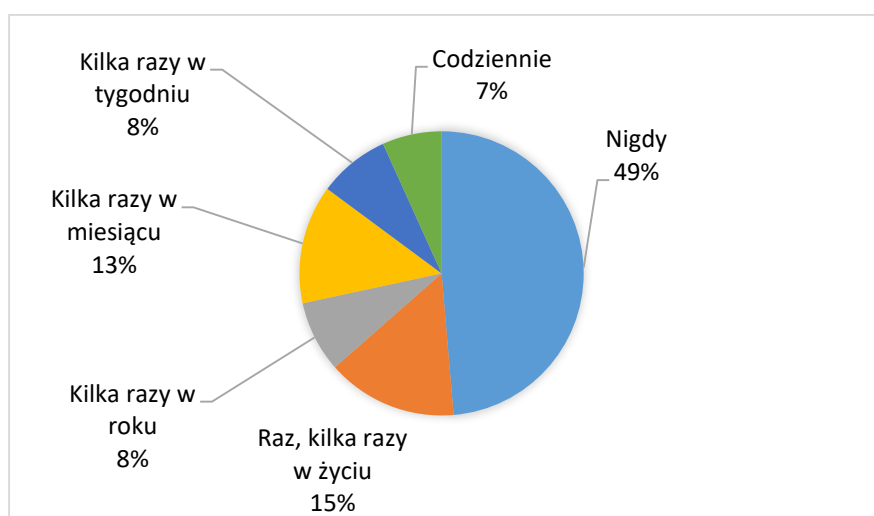
Połowa ankietowanych twierdzi, że nie zaniedbuje spraw szkolnych z powodu Internetu. Codziennym problemem było zaniedbywanie szkoły z powodu Internetu przez czterech uczniów z klas najstarszych - ósmej i Gimnazjum. Na uwagę zasługuje fakt, że są uczniowie w każdej klasie, którzy zaniedbują naukę z tego powodu. Rola rodziców w tej materii jest nieoceniona.



Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Targowisku

Nie wysypiasz się z powodu zajmowania się Internetem

Klasa	Nigdy	Raz, kilka razy w życiu	Kilka razy w roku	Kilka razy w miesiącu	Kilka razy w tygodniu	Codziennie
V	13	0	0	1	1	1
VI	9	3	4	1	1	0
VII	9	2	1	4	0	0
VIII	3	2	1	2	3	3
3G	2	4	0	2	1	1
SUMA	36	11	6	10	6	5



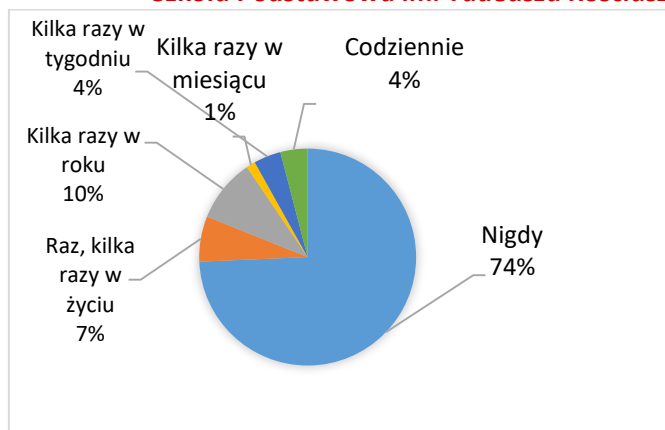
Podobnie, jak w poprzednim pytaniu, problemu nie wysypiania się z powodu Internetu nie zgłasza połowa respondentów. Sporadycznie w ciągu roku zdarza się kilku uczniom ten problem. Najbardziej niepokoi codzienne nie wysypianie się ucznia z klasy V oraz uczniów z klas VIII i 3G.

Masz kłopoty z powodu nadmiernego zajmowania się Internetem

Klasa	Nigdy	Raz, kilka razy w życiu	Kilka razy w roku	Kilka razy w miesiącu	Kilka razy w tygodniu	Codziennie
V	15	0	1	0	0	0
VI	11	3	3	0	1	0
VII	11	2	2	1	0	0
VIII	11	0	0	0	1	2
3G	7	0	1	0	1	1
SUMA	55	5	7	1	3	3



Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Targowisku



Podajesz osobiste dane komuś znajomemu tylko przez Internet

Klasa	Nigdy	Raz, kilka razy w życiu	Kilka razy w roku	Kilka razy w miesiącu	Kilka razy w tygodniu	Codziennie
V	15	0	0	0	1	0
VI	11	3	1	0	0	1
VII	12	2	1	1	0	0
VIII	10	3	0	0	0	1
3G	4	3	2	1	0	0
SUMA	52	11	4	2	1	2

Przedstawiasz się w Internecie jako inna osoba, niż w rzeczywistości

Klasa	Nigdy	Raz, kilka razy w życiu	Kilka razy w roku	Kilka razy w miesiącu	Kilka razy w tygodniu	Codziennie
V	7	4	1	0	2	2
VI	11	3	2	0	1	0
VII	9	4	1	0	0	2
VIII	11	2	0	0	0	1
3G	6	3	0	1	0	0
SUMA	44	16	4	1	3	5



WNIOSKI

Część I. Uczeń ofiarą lub sprawcą przemocy - poczucie bezpieczeństwa.

Dwie trzecie uczniów czuje się w naszej szkole bezpiecznie. Należy dążyć do wszelkich starań, aby to doświadczenie stało się udziałem pozostałej grupy uczniów.

WNIOSKI:

1. Im starsi uczniowie, tym częstsze doświadczenie przemocy rówieśniczej. Martwi fakt, że **28% uczniów nie czuje się w szkole bezpiecznie.**
2. Przezywanie, szturchanie, wyśmiewanie i kopanie są najczęściej stosowanymi formami przemocy. Zdarzają się pobicia (21%) oraz niszczenie rzeczy (15%).

Nie wskazano wymuszania pieniędzy oraz zabierania jedzenia, co pozwala sądzić, że te formy przemocy nie mają miejsca w naszej szkole.

3. Połowa ofiar przemocy nie zgłasza aktów przemocy, dlatego krzywdzący nie ponoszą konsekwencji za swoje czyny.
4. Sprawcy przemocy są jej świadomi i czynią to w dużej mierze dla zabawy – szczególnie najstarsi uczniowie lub pod presją innych.
5. Nadal miejscem, gdzie najczęściej dochodzi do aktów przemocy jest korytarz szkolny. Miejsca wymagające czujności to toalety, szatnie, klasy podczas przerw (które wg zaleceń dyrektora powinny być zamykane) oraz lekcje wychowania fizycznego.
6. Chęć zabawy jest najczęstszą przyczyną stosowania przemocy – informują sprawcy szczególnie z klas VIII i 3Gimnazjum. Na drugim miejscu wskazują presja ze strony kolegów – czyli brak umiejętności przeciwstawienia naciskom grupy- obserwowana w klasach młodszych piątej i szóstej. Kolejnym powodem jest chęć zysku oraz zaimponowanie innym.

Zalecenia do realizacji:

1. W każdej klasie dopytać, z jakiego powodu uczniowie nie czują się bezpiecznie.
2. Zachęcać do zgłaszania wychowawcom aktów przemocy, aby sprawca nie czuł się bezkarny.
3. Nadal szczególną pieczę sprawować podczas przerw w toaletach i szatniach. W klasach i na wf nie powinny mieć miejsca sytuacje przemocy.

II. Korzystanie z Internetu

Z informacji pochodzących od uczniów wynika, że bardzo rzadko przeglądają coś w Internecie z rodzicami. Co zatem najczęściej robią w Internecie?

- szukają informacji lub materiałów potrzebnych do szkoły. Najczęściej czynią to kilka razy w tygodniu (34%), codziennie 18% badanych.

- szukają gotowych prac domowych lub rozwiązania zadań. Najczęściej kilka razy w miesiącu (23%). Są uczniowie, którzy robią to codziennie lub kilka razy w tygodniu - (ok 30% badanych);

- spędzają w Internecie więcej czasu, niż planowali- najczęściej zdarzało się to uczniom klas najstarszych: ósmej, później siódmej i 3G. (22% badanych). Dość często, bo kilka razy w tygodniu ponad 20% uczniów spędza w Internecie więcej czasu, niż planowało;



Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Targowisku

- zaniedbują sprawy szkolne z powodu Internetu. Połowa ankietowanych twierdzi, że nie zaniebduje spraw szkolnych z powodu Internetu. Codziennym problemem było zaniebdywanie szkoły z powodu Internetu przez czterech uczniów z klas najstarszych - ósmej i Gimnazjum oraz pojedyncze osoby z innych klas;

- nie wysypianie się z powodu zbyt długiego przesiadywania w Internecie - nie zgłasza problemu połowa respondentów. Sporadycznie w ciągu roku zdarza się ten problem kilku uczniom. Najbardziej niepokoi codzienne nie wysypianie się ucznia z klasy V oraz uczniów z klas VIII i 3G.

- profilaktyka realizowana na terenie szkoły dotycząca właściwego korzystania z Internetu i portali społecznościowych wydaje się przynosić skutki. W roku szkolnym 2018/2019 niemal 60% uczniów nie doświadczyło komentowania swoich wypowiedzi na forum internetowym w celu ośmieszenia lub sprawienia przykrości, a dwie trzecie ankietowanych nie doświadczyła przykrych komentarzy. Wyzwisk doświadcza niemal połowa uczniów, zdarza się publikowanie ośmieszających zdjęć lub komentarze.

Zalecenia:

1. Podczas wywiadówki uczulić rodziców, szczególnie klas starszych, aby sprawowali kontrolę podczas korzystania dzieci z Internetu, telefonu.
2. Kontynuować działania uwrażliwiające uczniów na przestrzeganie kultury w Internecie. Argumentować, jak wpływają na kolegów: wyzwiska, ośmieszanie, komentarze, czy wyrzucanie z grup.

II. Uczeń w rodzinie

Uczniowie zostali zapytani o spędzanie czasu wolnego z rodzicami oraz czy rodzice mają wgląd w wydawane przez nich pieniądze i czas spędzany po zakończonych lekcjach.

1. Rodzice ok 40% uczniów zawsze pytają, dokąd dziecko wychodzi, 50% z kim mają się spotkać..
2. Niecałe 30% rodziców stara się kontrolować, na co dzieci wydają pieniądze.
3. Wypowiedzi uczniów wskazują, że najczęściej spędzają czas z rodzicami poza domem- wspólne wyjścia, wyjazdy. Zapytani o spędzanie czasu wolnego w domu i realizowanie ulubionych zajęć wypada słabiej. Ok 30% badanych nigdy nie spędza czasu w domu z rodzicami, kilka razy w ciągu tygodnia 15% uczniów, 27% kilka razy w miesiącu, kilka razy w roku ok 30%.

W jaki sposób uczniowie wypełniają czas wolny po lekcjach?

1. Połowa badanych uczniów zaznacza, że na naukę szkolną po lekcjach poświęca od jednej do trzech godzin. Ponad 30 % uczniów przygotowuje się do zajęć szkolnych mniej niż jedną godzinę. Pięć osób uczy się ponad cztery godziny i kolejne pięć osób poświęca na naukę w domu osiem godzin i więcej. Nauka języków obcych poza terenem szkoły przedstawia się następująco: ok 30% badanych uczy się od jednej do trzech godzin dziennie (w tym wliczono osiem osób, która uczy się powyżej czterech i ponad 8 godzin w tygodniu), ponad 30% poświęca godzinę lub mniej na naukę języków, kolejne 30% nie zajmuje się pozaszkolną nauką języków obcych.



Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Targowisku

2. Duża grupa uczniów deklaruje, że uprawia sport w klubie lub sekcji (44 respondentów). Pozostałe 22 osoby nie biorą udziału w tego rodzaju działaniach. Własna aktywność sportowa jest udziałem badanych. Zajmuje im jednak mało czasu w skali tygodnia. 26 osób deklaruje podejmowanie własnej aktywności sportowej ok. jednej godziny dziennie. Rozwijanie działalności artystycznej w sposób zorganizowany lub z własnej inicjatywy jest udziałem nielicznych. Niemniej 15 uczniów deklaruje rozwój w tej dziedzinie, na który przeznaczają od 1 do 3 godzin w ciągu tygodnia, kilka osób do 7 godzin, dwie powyżej ośmiu w skali tygodnia.
 3. Zbiórki harcerskie oraz udział w grupach przykościelnych jest zajęciem nielicznych. Badani deklarują, że swoim wolnym czasem dzielą się z innymi przez udział w wolontariacie (31 badanych). Podobnie przedstawia się korzystanie z kultury poza domem. Połowa badanych deklaruje swój udział, pozostali nie spędzają czasu na chodzenie do kina, na koncerty, spektakle, czy wystawy. Czytanie książek, gazet lub czasopism jest czynnością, która wypełnia czas wolny naszych uczniów w większym lub mniejszym stopniu. 22% badanych przyznaje, że ta aktywność ich nie dotyczy. Zorganizowana lub własna aktywność informatyczna nie jest domeną badanych, w przeciwieństwie do korzystania z Internetu w celu rozrywki. Ta czynność cieszy się zdecydowanie dużą popularnością , jedynie kilku osób nie dotyczy.

Oglądanie filmów z Internetu, wideo lub TV cieszy się również dużą popularnością i jest ona udziałem niemal wszystkich uczniów (z wyjątkiem dwóch). Cieszy fakt, że uczniowie spotykają się ze sobą poza szkołą.
- Chodzenie po sklepach, pobyt w centrach handlowo-rozrywkowych wypełnia czas wolny zdecydowanej większości uczniów naszej szkoły. Tylko grupa 11 osób zaznaczyła, że jej to nie dotyczy.